2019版小学教育师范专业人才培养方案

一、专业简介

本专业创办于2002年，2015年成为福建省公费师范教育专业，2018年获批教育部首批“普通高等学校师范类专业认证标准”二级试点认证专业。本专业依托课程与教学论硕士学位点、小学教育专业硕士学位点、国家级创新教师培养模式示范项目“高校、地方政府、中小学校‘三位一体’教师教育人才培养模式改革试点”、国家级校外实践教育基地“教育学实践教育基地”、福建省2011协同创新中心“区域农村教师发展协同创新中心”、福建省教师教育本科人才培养模式创新实验区，与境内外多所著名高校建立紧密合作关系，培养的学生能够较系统地掌握专业基本理论和基本技能，具有较强的教学一线适应能力。

二、培养目标

本专业根植闽南，立足福建，辐射全国，培养基础实、知识博、素养高、能力强、后劲足的小学教育专业人员。能以立德树人为己任，系统掌握小学语文、数学等学科知识体系和方法，熟悉小学生身心发展规律，具有较强反思实践能力和自我发展能力，能在小学及其他教育机构从事教学、管理及研究工作，5年左右成长为兼具教学、管理、研究能力的“一专多能”的反思实践型骨干教师。

目标1：热爱小学教育事业，具有求实、合作、奉献、创新精神；具有良好的职业理想和教育情怀，践行社会主义核心价值观，依法执教；有较强的社会责任感、使命感、正义感和服务社会的精神和能力。

目标2：掌握教育科学、心理科学的基础知识和基础理论，懂得小学教育教学的基本规律，具有扎实的语文、数学等学科知识和素养，具备从事小学语文、数学等多门课程教学、课程开发和教育教学研究能力。

目标3：了解小学生身心发展和养成教育规律，能够依据班级学生需求整体设计系列班级活动，具备将教书育人、成事成人融会贯通，在学科教学、班级管理中达成立德育人目的。

目标4：紧密追踪基础教育改革发展动态，具备终身学习意识，能通过反思教学、有效沟通、批判性思维等方式，不断提升自我学习能力和创新精神，促进自身专业发展。

三、毕业要求

**毕业要求1：师德规范**

能践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的理解和认同；贯彻党和国家的教育方针，遵守教育法律法规，树立育人为本、德育为先理念；具有良好师德修养和职业操守，能在专业实践中积极践行，立志成为德才兼备的“四有”好老师。

**1.1认同与践行社会主义核心价值观**

能理解、认同社会主义核心价值观并在实践中积极践行；贯彻党和国家的教育方针，熟悉教育法律法规，具备依法从教意识，明确教师和学生的权利与义务，树立育人为本、德育为先的理念。

**1.2认同并自觉践行师德规范**

熟知、认同教师职业道德规范，能自觉将其转化为师德行为；具有乐观心态和健康身体，具备良好的教学态度，在教学中保持饱满的精神面貌，立志成为新时代的“四有”好教师。

**毕业要求2：教育情怀**

热爱小学教育事业，具有良好的从教意愿和教育情怀；正确认识小学教师工作的意义和价值，了解小学生身心发展规律，树立正确的学生观、教师观和师生观，乐于为小学生成长创造条件和机会；具有基本的人文科学底蕴、健康的审美情趣、积极的情感、健全的人格，做到为人师表。

**2.1热爱小学教育事业，具有正确的职业理解**

具有坚定的从教信念、敬业精神、职业理想，为自己是一名小学教师而感到自豪；正确认识小学教师工作的价值和意义，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，立志成为一名优秀的“反思实践型”教师。

**2.2具有正确的学生观、教师观和教育观**

了解小学生身心发展规律，在教育教学活动中能信任并尊重学生、重视学生的个性差异，并具备与小学生沟通交流的技巧；富有爱心、责任心、耐心和细心，能为学生成长创造条件和机会；明确立德树人的内涵，树立以生为本的教育理念。

**2.3具备良好个人修养，做到为人师表**

养成良好的生活习惯和学习习惯，广泛涉猎教育、人文科学等各类书籍，丰富自身修养；具备发现美、欣赏美的能力，养成健康的审美情趣；形成自我反思的能力，自知自省自尊自重，举止得体。

**毕业要求3： 学科素养**

具有较好的自然科学知识和人文艺术修养；具备扎实的主教学科知识、兼任学科知识，形成跨学科知识结构；拥有指导小学生提升学习能力的学习科学知识。

**3.1广博的通识课程知识**

具备基础的自然科学、人文科学、艺术修养等通识知识，体会知识整合在小学教育中的价值，能与小学生的生活实践相联系。

**3.2扎实的主教学科知识**

扎实掌握小学语文或小学数学主教课程的基本思想、基础知识和基本技能，深入理解语文或数学学科知识体系的基本原理和方法。

**3.3贯通的兼任学科知识**

具备兼任课程的基础知识，对其他学科课程知识有一定了解，能胜任小学多科教学和综合性教学的要求。

**3.4融合的学习科学知识**

深入了解不同年龄小学生学习的特点，拥有指导小学生提升学习能力的学习科学知识。

**毕业要求4：教学能力**

具备从事小学教育的“三笔二话（画）一技术”教师基本能力；能够深入地理解至少两门学科的课程标准与内容，运用学科教学知识进行课程设计、课程实施与课程评价；具备一定的课程资源开发、课程整合能力；掌握教学研究的基本方法，具备初步的教育教学研究能力。

**4.1 教师的一般能力**

使用普通话教学，规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字，具有使用适合小学生特点的口头语言、肢体语言与书面语言能力，能将简笔画、现代教育技术手段整合应用到教学中。

**4.2 主教学科课程的教学能力**

了解小学教育的培养目标，能够深入地理解至少两门学科的课程标准和内容，能运用学科教学知识进行至少两门课程的教学设计、实施和评价。

**4.3 教学资源开发和整合能力**

了解与小学生学习内容相关的各种教学资源，具有教学资源的开发能力，能设计综合性、现实性的学习活动，创造跨学科的学习机会。

**4.4 初步的教育教学研究能力**

掌握教育研究的基本方法，初步具备在教育教学工作中发现问题、分析问题与解决问题的能力，能根据小学教育教学实践的需要和问题进行反思和研究。

**毕业要求5： 班级指导**

树立德育为先理念，掌握小学生品德发展规律，明晰班级管理的教育思路，熟悉小学德育和班级管理基本方法，具备小学德育和班级建设的基本能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够依据不同年龄段小学生的身心发展特点和具体班级学生的实际情况，设计、组织、实施丰富多彩的系列主题教育活动。

**5.1具备小学德育能力**

理解不同年龄小学生身心发展特点和规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法，依托“大学-政府-学校”三位一体的教师教育合作共同体，在“三课堂四阵地”的活动中获得有关小学德育积极体验，能够胜任小学德育工作，对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育等活动的实践。

**5.2具备班级建设能力**

懂得小学生身心发展特点，尤其要深入了解幼小和小初衔接阶段小学生的心理发展特殊性，掌握帮助小学生顺利过渡的方法，具有清晰的班级管理的教育思路，掌握班级组织与建设的策略方法，胜任小学班主任工作，能够依据班级的学生实际情况，在校内外组织丰富多彩的系列主题教育活动。

**毕业要求6：综合育人**

理解小学生身心发展和养成教育规律，掌握学科育人、环境育人的内涵与方法，具备促进小学生身心健康全面发展的意识与能力，能够参与学校文化建设和制度建设，创设益于学生发展的育人环境，在校园文化建设及各类教育活动中实现成事育人的目的。

**6.1了解小学生身心发展规律**

掌握小学生身心发展和养成教育规律的基本知识，并能够与时俱进地在综合育人实践中较好地加以运用。

**6.2能结合学科教学进行育人活动**

能够认识学科育人价值和意义，根据语文、数学、综合实践活动等学科教学的内容和特点，设计和组织相关教学活动，将德育渗透其中。

**6.3能通过各种校园活动促进学生发展**

能够组织主题教育、少先队和社团活动，突出育人价值，促进学生全面、健康发展，具备良好的综合育人能力。

**毕业要求7：学会反思**

具有终身学习意识，了解国内外基础教育改革动态，依据自身专业成长需求，紧跟时代和教育发展步伐，合理制定职业生涯规划；具有一定的反思、创新意识，养成批判性思维能力，并能在实践中分析和解决教育教学问题。

**7.1具有终身学习与专业发展意识**

能够树立终身学习理念，具有专业发展的自我意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，明确专业发展的方向。

**7.2能进行职业生涯规划**

能够适应时代和教育发展的需求，在了解国内外基础教育，特别是在了解小学教育改革发展动态基础上，对自己的学习活动和职业生涯进行初步规划。

**7.3掌握反思方法和技能**

能够认识教育反思的价值与意义，初步掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，在小学教育实践过程中，能够运用批判性思维方法分析和解决小学教育教学实际问题，形成较好的教育反思能力。

**毕业要求8：沟通合作**

具备团结协作、互勉共进的精神，体认学习共同体在教师发展中的价值，通过有效沟通，实现真正的互助学习、合作发展的目的。

**8.1了解团队协作价值**

理解学习共同体的内涵，掌握学习共同体的特点，体验学习共同体的价值，懂得学习团队是重要的学习资源。

**8.2掌握沟通合作技能**

具有主动积极参与团队协作活动的意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

**8.3具有小组互助和合作学习能力**

在学习活动中能够积极参加小组互助和协作学习，在小学教育教学实践中能够与小学教师、家长和社区等进行积极沟通，形成较好的沟通合作能力。

四、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 |
| 毕业要求1 | ● |  | ● |  |
| 毕业要求2 | ● |  |  |  |
| 毕业要求3 |  | ● |  | ● |
| 毕业要求4 |  | ● | ● | ● |
| 毕业要求5 | ● |  | ● | ● |
| 毕业要求6 | ● |  | ● |  |
| 毕业要求7 |  | ● |  | ● |
| 毕业要求8 |  | ● | ● | ● |

五、学制、毕业学分及授予学位

学制：标准学制为四年，可在3-6年内完成学业。

毕业学分：毕业最低学分158学分，其中必修116学分，选修42学分。

授予学位：符合学位授予条件者可授予教育学学士学位。

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 通识教育课程 | 通识必修课 | | 大学英语 | L |  | M |  |  | M |  |  |
| 计算机应用基础 |  |  | H | M |  | M |  |  |
| 大学体育 | L |  | M |  |  | M |  |  |
| 军事理论、军事技能 |  | M |  |  |  | H |  | M |
| 思想道德修养与法律基础 | H |  |  |  | H |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 马克思主义基本原理 |  |  | M |  |  |  | M |  |
| 毛泽东思想和中国特色  社会主义理论体系概论 |  |  | M |  |  |  | M |  |
| 形势与政策 | H |  | M |  |  |  | M |  |
| 创新创业基础 |  |  |  |  |  | H | M | H |
| 通识选修课 | | 艺术天地类、心理健康类创新创业类、人文社会类科技世界类、闽南文化类 |  |  | H |  |  | M |  | M |
| 专业教育课程 | 专  业  必  修  课 | 专业基础 | 文学概论 |  |  | H | M |  | L |  |  |
| 大学语文 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 高等数学 |  |  | H | M |  | L |  |  |
| 小学语文方向 | 汉语基础 |  | L | H | M |  | M |  |  |
| 儿童文学 |  |  | H |  |  | H | M |  |
| 小学语文教学法 |  | L | H | H |  | M |  |  |
| 小学语文微格教学 |  |  | M | H |  | L | H | H |
| 小学语文教材研究 |  |  | H | M |  | M |  |  |
| 朗读与朗读指导 |  | L | H | H |  | M |  |  |
| 写作 |  |  |  | H |  |  | H |  |
| 中外文学史 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 小学语文课例分析与鉴赏 |  |  | H | H |  |  | L |  |
| 古代文学 |  |  | H |  |  | M |  |  |
| 小学数学方向 | 小学数学基础理论 |  |  | H | H |  |  | M |  |
| 小学数学教学法 |  |  | H | H |  | L | M |  |
| 小学数学微格教学 |  |  | M | H | L | H | M |  |
| 数学文化与数学史 |  | M | H | H |  |  | M |  |
| 小学数学学习心理研究 |  |  | H | H |  | M | M |  |
| 统计与概率 |  |  | H | H |  | M |  |  |
| 小学数学教学设计 |  |  | H | H |  | M | M |  |
| 小学数学思想方法 |  |  | M | H |  | H | M |  |
| 小学数学解题研究 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 小学数学课例评析 |  |  | M | H |  | H | M |  |
| 专  业  选  修  课 | 小学语文方向 | 教育戏剧 |  |  | H |  |  | H | H |  |
| 汉字文化常识 |  | L | H | M |  | M |  |  |
| 经典作品整本书共读 |  | L | H |  | H | M |  |  |
| 美学 |  | L | H | M |  | H |  |  |
| 数学文化与数学史 |  |  | H | H |  | H |  |  |
| 小学数学学习心理研究 |  | L | H | H |  | M |  |  |
| 小学数学解题研究 |  |  | H | H |  | M |  |  |
| 小学数学基础理论 |  |  | H | M |  | M |  |  |
| 解析几何 |  |  | H | M |  | M |  |  |
| 小学数学思想方法 |  |  | M | H |  | H | M |  |
| 数学游戏与折纸 |  |  | L | H |  | M | H | M |
| 小学数学课例评析 |  |  | M | H |  |  | M |  |
| 数学软件应用 |  |  | M | H |  | H |  |  |
| 小学数学方向 | 解析几何 |  |  | L | H |  | M |  |  |
| 数学游戏与折纸 |  |  | L | H |  | M | H | M |
| 数学软件应用 |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 小学语文课例分析与鉴赏 |  |  |  | H |  |  | H |  |
| 儿童文学 |  |  | H |  |  | H | M |  |
| 汉字文化常识 |  | L | H | M |  | M |  |  |
| 朗读与朗读指导 |  | L | H | H |  | M |  |  |
| 中外文学史 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 写作 |  |  | H | H |  |  | H |  |
| 教育戏剧 |  |  | M |  |  | H | H |  |
| 古代文学 |  |  | M |  |  | H |  |  |
| 经典作品整本书共读 |  | L | M |  | H | H |  |  |
| 其他 | 音乐 |  | M | H |  |  | M |  |  |
| 简笔画与素描 |  | M | H | L |  | M |  |  |
| 合唱与指挥 |  | M | H |  |  | M |  |  |
| 钢琴 |  | M | H |  |  | M |  |  |
| 小学体育活动组织 |  | M | H |  |  | M |  |  |
| 小学综合实践活动 |  | M | H |  |  | M | L |  |
| 舞蹈 |  | M | H |  |  | M |  |  |
| 小学科学教育 |  | M | H | H |  |  |  |  |
| 教师教育课程 | 教师教育  必修课 | | 小学生心理学 |  |  | M | L | H | H |  |  |
| 小学教育学 |  | H |  |  | M | H |  |  |
| 教育政策与法规 | H | L |  |  | M | M | M |  |
| 小学生品德发展与道德教育 |  | H | M |  | H | H |  |  |
| 教师语言 |  | L | H | H |  | M |  | M |
| 书写技能 |  | M | H | H |  |  |  |  |
| 小学课堂管理艺术 |  |  |  | M | M | H |  |  |
| 小学课程设计与评价 |  |  | M |  |  | M | H |  |
| 教育科学研究方法 |  |  |  | H |  |  | M | M |
| 中外教育简史 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 小学班级建设 |  | M |  |  | H | M | L |  |
| 现代教育技术应用 |  |  |  | H |  |  | M | M |
| 教师教育  选修课 | | 现代教师礼仪 | H | M | M |  |  |  | M |  |
| 教育心理学 |  | H |  |  | M |  |  | H |
| 教育名著与经典教育案例 |  | H | M |  |  |  | H |  |
| 家庭教育学 |  | M |  |  | H | M | L |  |
| 小学生发展与教育指导 |  | M |  | M | H | H |  |  |
| 教育测量与评价 |  | L |  |  | H | M |  |  |
| 小学多媒体素材制作 |  |  |  | H |  |  | M |  |
| 基础教育课程改革动态 |  | M |  | H |  |  | H |  |
| 小学比较教育研究 |  | M |  |  |  | H | H |  |
| 教育哲学 | H |  |  |  |  | M | H |  |
| 教师专业发展 |  | M |  |  |  |  | L | M |
| 小学班级管理案例分析 |  |  |  |  | H | M | M |  |
| 集中实践环节 | 必修课 | | 教育实践 |  | M |  | H | H | M | H | H |
| 毕业论文 |  |  |  | L |  | M | H | M |

七、专业核心课程

**1.小学语文方向：**小学生心理学、小学教育学、教育政策与法规、小学生品德发展与道德教育、教师语言、书写技能、小学班级建设、小学课堂管理艺术、教育科学研究方法、文学概论、大学语文、儿童文学、汉语基础、朗读与朗读指导、小学语文教学法、小学语文教材研究、小学语文微格教学、小学语文课例分析与鉴赏、中外文学史等。

**2.小学数学方向：**小学生心理学、小学教育学、教育政策与法规、小学生品德发展与道德教育、教师语言、书写技能、小学班级建设、小学课堂管理艺术、教育科学研究方法、高等数学、统计与概率、小学数学基础理论、小学数学教学法、小学数学教学设计、小学数学微格教学、小学数学教材研究、小学数学思想方法、小学数学学习心理研究、小学数学课例分析等。

八、课程结构比例表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | | 学分数 | 学时数 | 学分数  小计 | 占总学分  比例 |
|
| 通识教育课程 | 必修课 | | 40 | 816 | 48 | 30.38% |
| 选修课 | | 8 | 128 |
| 专业教育课程 | 必修课 | | 30 | 480 | 56 | 35.45% |
| 选修课 | | 26 | 388 |
| 教师教育课程 | 必修课 | | 24 | 432 | 32 | 20.25% |
| 选修课 | | 8 | 144 |
| 实践教学环节 | | 集中性实践教学 | 22 | 32周 | 22 | 13.92% |
| 课程实验（实践） | 51 | 544 | 51 | 32.28% |
| 本专业总学分为158学分。其中选修类课程 42学分，占总学分的比例 26.58 %；  实践教学环节 73 学分，占总学分的比例为 46.20 %。 | | | | | | |

九、课程设置

**（1）通识教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | 课程代码 | 课程名称 | | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲授 | 实验  实践 |
| 必  修  课 | 26001150300 | 大学英语A1 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 1 |
| 26002150300 | 大学英语A2 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 2 |
| 26003150300 | 大学英语A3 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 3 |
| 26004150300 | 大学英语A4 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |
| 23005150200 | 计算机应用基础1 | | 试 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1+1 | 1 |
| 10007150100 | 大学体育1 | | 试 | 1 | 32 | 32 | / | 2 | 1 |
| 10008150100 | 大学体育2 | | 试 | 1 | 32 | 32 | / | 2 | 2 |
| 10009150100 | 大学体育3 | | 试 | 1 | 32 | 32 | / | 2 | 3 |
| 10010150100 | 大学体育4 | | 试 | 1 | 32 | 32 | / | 2 | 4 |
| 21011150200 | 军事理论 | | 试 | 2 | 32 | 24 | 8 | 1.5+0.5 | 2 |
| 21012150200 | 军事技能 | | 查 | 2 | 112 | / | 112 | 0+2 | 1 |
| 17012150300 | 思想道德修养与法律基础 | | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2.5+0.5 | 1 |
| 17013150200 | 中国近现代史纲要 | | 试 | 2 | 32 | 24 | 8 | 1.5+0.5 | 1 |
| 17014150300 | 马克思主义基本原理 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2.5+0.5 | 3 |
| 17015150400 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 试 | 4 | 64 | 48 | 16 | 3+1 | 4 |
| 17017150200 | 思想政治理论课实践环节 | | 查 | 2 | 32 | / | 32 | 0+2 | 5 |
| 17016150200 | 形势与政策 | | 查 | 2 | 64 | 48 | 16 | 1.5+0.5 | 7 |
| 18018150200 | 创新创业基础 | | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 7 |
| 小 计 18 | | | | 40 | 816 | 512 | 304 | 31.5+  12.5 |  |
| 其中：课程实验（实践）12.5学分，304学时 | | | | | | | | | |
| 选  修  课 | 通选（艺术） | | 艺术天地类 | 至少2学分 | | | | | | |
| 通选（心理） | | 心理健康类 | 至少2学分 | | | | | | |
| 通选 | | 人文社会类 | 至少4学分 | | | | | | |
| 科技世界类 |
| 闽南文化类 |
| 创新创业类 |
| 要求至少修满8学分，128学时 | | | | | | | | | |

**（2）专业教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | | 课程代码 | 课程名称 | | 考核方式 | 学分  数 | 学时  数 | 学时分配 | | | 周  学时 | 开课学期 | 备注 |
| 讲授 | 实验 实践 | |
| 必  修  课 | 专业基础 | 09352040200 | 文学概论 | | 试 | 2 | 32 | 32 | / | | 2 | 1 |  |
| 09370040200 | 高等数学1 | | 试 | 2 | 32 | 32 | / | | 2 | 1 |  |
| 09371040200 | 高等数学2 | | 试 | 2 | 32 | 32 | / | | 2 | 2 |  |
| 09006040200 | 大学语文 | | 试 | 2 | 32 | 32 | / | | 2 | 2 |  |
| 小计4门 | | |  | 8 | 128 | 128 | / | | 8 | / |  |
| 小学语文方向 | 09368040200 | 小学语文教材研究 | | 试 | 2 | 32 | 8 | 24 | | 0.5+1.5 | 3 |  |
| 09354040200 | 儿童文学 | | 查 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 1.5+0.5 | 3 |  |
| 09131040300 | 小学语文教学法 | | 试 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 2+1 | 4 |  |
| 09372040300 | 小学语文微格教学 | | 查 | 3 | 48 | 12 | 36 | | 0.5+2.5 | 4 |  |
| 09353040200 | 汉语基础 | | 试 | 2 | 32 | 32 | / | | 2 | 5 |  |
| 09355040200 | 朗读与朗读指导 | | 查 | 2 | 32 | 8 | 24 | | 0.5+1.5 | 4 |  |
| 09356040200 | 写作 | | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 0.5+1.5 | 5 |  |
| 09373040200 | 古代文学 | | 查 | 2 | 32 | 32 | / | | 2 | 6-7 |  |
| 09374040200 | 中外文学史 | | 查 | 2 | 32 | 32 | / | | 2 | 6-7 |  |
| 09375040200 | 小学语文课例分析与鉴赏 | | 查 | 2 | 32 | 8 | 24 | | 0.5+1.5 | 6-7 |  |
| 小计 10门 | | | / | 22 | 352 | 208 | 144 | | 12+10 |  |  |
| 小学语文方向专业教育课程至少修满56学分，必修课至少修满30学分。  其中：课程实验（实践）10学分，144学时 | | | | | | | | | | | |
| 小学数学方向 | 09036050200 | 概率论与数理统计 | | 试 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 1.5+0.5 | 3 |  |
| 09367040200 | 小学数学基础理论 | | 试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 1+1 | 3 |  |
| 09378040200 | 小学数学学习心理研究 | | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 1+1 | 3 |  |
| 09129040300 | 小学数学教学法 | | 试 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 2+1 | 3 |  |
| 09535050100 | 小学数学教材研究1 | | 试 | 1 | 16 | 8 | 8 | | 0.5+0.5 | 4 |  |
| 09380040200 | 小学数学教学设计 | | 查 | 2 | 32 | 8 | 24 | | 0.5+1.5 | 4 |  |
| 09536050100 | 小学数学教材研究2 | | 查 | 1 | 16 | 8 | 8 | | 0+1 | 5 |  |
| 09377040300 | 小学数学微格教学 | | 查 | 3 | 48 | 12 | 36 | | 1+2 | 5 |  |
| 09379040200 | 小学数学思想方法 | | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 1+1 | 6-7 |  |
| 09381040200 | 数学文化与数学史 | | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 1+1 | 6-7 |  |
| 09382040200 | 小学数学课例评析 | | 查 | 2 | 32 | 8 | 24 | | 0.5+1.5 | 6-7 |  |
| 小 计 11门 | | | | 22 | 352 | 200 | 152 | | 10+10 |  |  |
| 小学数学方向专业教育课程至少修满56学分。必修课至少修满30学分。  其中：课程实验（实践）10学分，152学时。 | | | | | | | | | | | |
| 选修课 | 小学语文  方向 | 09608050200 | 汉字文化常识 | | 试 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 1+1 | 3 |  |
| 09165050200 | 小学数学基础理论 | | 试 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 1+1 | 3 |  |
| 09610050200 | 小学数学学习心理研究 | | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 1+1 | 3 |  |
| 09531050200 | 教育戏剧 | | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 1+1 | 4 |  |
| 09609050200 | 小学数学解题研究 | | 试 | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 4 |  |
| 09547050200 | 解析几何 | | 查 | 2 | 32 | 8 | | 24 | 1.5+0.5 | 4 |  |
| 09614050200 | 数学软件应用 | | 查 | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 5 |  |
| 09613050200 | 经典作品整本书共读 | | 查 | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 6-7 |  |
| 09616050200 | 美学 | | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 1+1 | 6-7 |  |
| 09615050100 | 数学游戏与折纸 | | 查 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 0.5+0.5 | 6-7 |  |
| 09462050200 | 数学文化与数学史 | | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 1+1 | 6-7 |  |
| 09508050200 | 小学数学思想方法 | | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 1+1 | 6-7 |  |
| 09391050200 | 小学数学课例评析 | | 查 | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 6-7 |  |
| 小计13 门 | | | / | 25 | 400 | 168 | | 232 | 11.5+  13.5 | / |  |
| 小学语文方向选修模块最低需修满16学分。其中：课程实验（实践）选修13.5学分，232学时 | | | | | | | | | | | |
| 小学数学  方向 | 09547050200 | 解析几何 | | 试 | 2 | 32 | 32 | | / | 2 | 3 |  |
| 09609050200 | 小学数学解题研究 | | 试 | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 4 |  |
| 09615050100 | 数学游戏与折纸 | | 查 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 0.5+0.5 | 6-7 |  |
| 09614050200 | 数学软件应用 | | 查 | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 6-7 |  |
| 09390050200 | 小学语文课例分析与鉴赏 | | 查 | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 6-7 |  |
| 09032050200 | 儿童文学 | | 查 | 2 | 32 | 24 | | 8 | 1.5+0.5 | 3 |  |
| 09608050200 | 汉字文化常识 | | 试 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 1+1 | 2 |  |
| 09613050200 | 经典作品整本书共读 | | 查 | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 6-7 |  |
| 09505050200 | 朗读与朗读指导 | | 查 | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 4 |  |
| 09530050200 | 中外文学史 | | 查 | 2 | 32 | 32 | | / | 2 | 6-7 |  |
| 09273050200 | 写作 | | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 0.5+1.5 | 5 |  |
| 09531050200 | 教育戏剧 | | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 1+1 | 4 |  |
| 09468050200 | 古代文学 | | 查 | 2 | 32 | 32 | | / | 2 | 6-7 |  |
| 小计 13门 | | | / | 25 | 400 | 216 | | 184 | 13+12 | / |  |
| 小学数学方向选修模块最低需修满16学分。其中：课程实验（实践）选修12学分，184学时 | | | | | | | | | | | |
| 其他 | 09497050200 | 音乐 | 查 | | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 2 |  |
| 09498050200 | 简笔画与素描 | 查 | | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 2 |  |
| 09055050200 | 合唱与指挥 | 查 | | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 3 |  |
| 09265050200 | 钢琴 | 查 | | 2 | 32 | 8 | | 24 | 0.5+1.5 | 4 |  |
| 09384050200 | 小学综合实践活动 | 查 | | 2 | 32 | 16 | | 16 | 1+1 | 4 |  |
| 09509050200 | 小学体育活动组织 | 查 | | 2 | 32 | 16 | | 16 | 1+1 | 3 |  |
| 09266050200 | 舞蹈 | 查 | | 2 | 32 | 8 | | 24 | 1+1 | 6-7 |  |
| 09502050200 | 小学科学教育 | 查 | | 2 | 32 | 24 | | 8 | 1+1 | 6-7 |  |
| 小计 8门 | | / | | 16 | 288 | 96 | | 192 | 8+10 | / |  |
| 其他模块最低需修满10学分。其中：课程实验（实践）选修10学分，192学时 | | | | | | | | | |  |  |
| 专业教育课程至少修满56学分。其中，必修课至少修满30学分，选修课至少修满26学分。 | | | | | | | | | | | |

**（3）教师教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性  质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核  方式 | | 学分数 | | 学时数 | | | 学时分配 | | | 周学时 | 开课  学期 | |
|  | | |
| 讲授 | 实验 实践 | |
|
| 必  修  课  选  修  课 | 09036110200 | 小学生心理学 | 试 | | 2 | | 36 | | | 27 | 9 | | 1.5+0.5 | 1 | |
| 09037110200 | 小学教育学 | 试 | | 2 | | 36 | | | 27 | 9 | | 1.5+0.5 | 1 | |
| 09041110100 | 书写技能1 | 查 | | 1 | | 18 | | | 9 | 9 | | 0.5+0.5 | 1 | |
| 09038110200 | 教育政策与法规 | 查 | | 2 | | 36 | | | 27 | 9 | | 1.5+0.5 | 2 | |
| 09043110200 | 小学课程设计与评价 | 试 | | 2 | | 36 | | | 36 | / | | 1.5+0.5 | 2 | |
| 09039110200 | 小学生品德发展与道德教育 | 试 | | 2 | | 36 | | | 27 | 9 | | 1.5+0.5 | 3 | |
| 09040110200 | 教师语言 | 查 | | 2 | | 36 | | | 9 | 27 | | 0.5+1.5 | 3 | |
| 09006110200 | 现代教育技术应用 | 查 | | 2 | | 36 | | | 18 | 18 | | 1+1 | 3 | |
| 09049110200 | 小学课堂管理艺术 | 查 | | 2 | | 36 | | | 18 | 18 | | 1+1 | 5 | |
| 09042110100 | 书写技能2 | 查 | | 1 | | 18 | | | 9 | 9 | | 0.5+0.5 | 4 | |
| 09046110200 | 小学班级建设 | 试 | | 2 | | 36 | | | 18 | 18 | | 1+1 | 4 | |
| 09044110200 | 教育科学研究方法 | 试 | | 2 | | 36 | | | 24 | 12 | | 1+1 | 5 | |
| 09045110200 | 中外教育简史 | 试 | | 2 | | 36 | | | 36 | / | | 2 | 5 | |
| 小 计 | | | | 24 | | 432 | | | 285 | 147 | | 16+8 | / | |
| 教师教育必修课程至少修满24学分。其中：必修课程实验（实践）8学分，147学时 | | | | | | | | | | | | | | |
| 09004100100 | 现代教师礼仪 | | 查 | | 1 | | 18 | 18 | | | / | 1 | | 2 |
| 09034100200 | 教育心理学 | | 试 | | 2 | | 36 | 24 | | | 12 | 1.5+0.5 | | 2 |
| 09037100200 | 家庭教育学 | | 查 | | 2 | | 36 | 18 | | | 18 | 1+1 | | 2 |
| 09036100200 | 教育名著与经典教育案例 | | 查 | | 2 | | 36 | 12 | | | 24 | 0.5+1.5 | | 3 |
| 09038100200 | 小学生发展与教育指导 | | 查 | | 2 | | 36 | 18 | | | 18 | 1+1 | | 3 |
| 09039100200 | 教育测量与评价 | | 试 | | 2 | | 36 | 24 | | | 12 | 1.5+0.5 | | 4 |
| 09040100200 | 小学多媒体素材制作 | | 查 | | 2 | | 36 | 12 | | | 24 | 0.5+1.5 | | 5 |
| 09041100100 | 基础教育课程改革动态 | | 查 | | 1 | | 18 | 18 | | | / | 1 | | 6-7 |
| 09042100100 | 小学比较教育研究 | | 查 | | 1 | | 18 | 18 | | | / | 1 | | 6-7 |
| 09043100200 | 教育哲学 | | 查 | | 2 | | 36 | 36 | | | / | 2 | | 6-7 |
| 09044100200 | 教师专业发展 | | 查 | | 2 | | 36 | 36 | | | / | 2 | | 6-7 |
| 09045100100 | 小学班级管理案例分析 | | 查 | | 1 | | 18 | / | | | 18 | 0+1 | | 6-7 |
| 小 计 | | | | | 20 | | 378 | 234 | | | 144 | 11+9 | |  |
| 教师教育选修课程至少修满8学分。其中：选修课程实验（实践）8学分，144学时 | | | | | | | | | | | | | | |
| 教师教育课程要求修满32学分。必修课程至少修满24学分，选修课程至少修满8学分。 | | | | | | | | | | | | | | |

**（4）集中性实践教学环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 周数 | 周学时 | 开课学期 |
| 09042061600 | 教育实践（含教育见习、实习、研习） | 查 | 16 |  | 24周 |  | 2-7 |
| 09001060600 | 毕业论文 | 查 | 6 |  | 8周 |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 计 | | | 22 |  | 32 |  |  |

2019版学前教育（师范）专业人才培养方案

一、专业简介

本专业立足闽南，面向福建,辐射全国，响应学前教育改革和幼儿园教师队伍建设最新需求，培养专业基础厚、创新意识强、实践应用面广的学前教育教师队伍。本专业在2001年专科办学的基础上，于2007年建立了本科专业，2015年开始招收独立的学前教育教育硕士专业学位研究生，具有较为深厚的历史积淀和丰富的办学经验。本专业依托充足的优质实践基地和实验、实训场所、学前教育课程与教师发展研究所，开展多样化实践课程，培养学生的实践与研究能力，学生多次在国家级及省级教学技能大赛中获奖。本专业与台湾地区多所高校建立紧密合作关系，每年选派三年级学生前往台湾学习半年。毕业生广泛就业于福建省内外各公民办幼儿园及其他学前教育机构，并在其工作岗位上迅速成长为优秀教师。近五年应届毕业生初次就业率维持在95%以上，取得了一定的办学成效。

二、培养目标

本专业培养具有良好的师德修养和教育情怀，较全面的学前教育专业知识与能力、实践创新能力突出，能胜任各类各级学前教育及管理机构中的相关工作的高级专门人才。

目标1：热爱学前教育事业，具有良好的职业理想和教育情怀，践行社会主义核心价值观；具有良好的教师职业道德和品德修养，具备关爱幼儿与尊重幼儿权益的情操，注重保教结合，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

目标2：具备一定的通识性知识素养，掌握幼儿身心发展的特点与规律，掌握幼儿保教的知识和保教活动基本规律；具备比较全面的保育和教育儿童的实践能力，设计与组织适宜的保育、教育和游戏活动，具备激励与评价幼儿的能力、具备研究幼儿与幼儿教育的意识与能力，保障与促进幼儿快乐健康主动地成长。

目标3：了解学前儿童养成教育规律，能依据班级幼儿的需求，创设良好的班级物质与心理环境，在一日生活中培育幼儿良好的意志品质和行为习惯；理解环境育人价值，了解园所文化对幼儿发展的价值，具备综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人的素质。

目标4：具备终身学习与发展的意识，能紧密追踪学前教育改革发展动态，了解教师专业发展理论，能通过持续反思、批判性思维等方式，不断提升自我的专业素养；具有团队协作精神，掌握有效沟通与合作的技能，能与同事、家长等形成学习共同体，共同促进幼儿的发展。

三、毕业要求

|  |
| --- |
| 通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：  **毕业要求1：师德规范**  认同并自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。  **1.1 认同并自觉践行社会主义核心价值观**  坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化，自觉增强教书育人的荣誉感和责任感。热爱学前教育事业，奉行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义的思想文化、政治信念、理论纲要和情感联系。贯彻中国共产党的学前教育方针，以立德树人为己任。  **1.2 认同并自觉践行幼儿园教师职业道德规范**  认同并遵守幼儿教师职业道德规范，潜心培幼育人，加强安全防范，关心爱护幼儿，遵循幼教规律，秉承公平诚信，坚守廉洁自律，规范保教行为，具有职业理想和敬业精神，拥有良好的幼儿教师职业道德修养，为人师表。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| **毕业要求2：教育情怀**  热爱学前教育事业，具有良好的从教意愿和教育情怀；正确认识幼儿教师工作的意义和价值，了解学前儿童身心发展规律，树立正确的儿童观、教师观和教育观，乐于为学前儿童的健康成长创造条件和机会；具有基本的人文科学底蕴、健康的审美情趣、积极的情感、健全的人格，做到为人师表。  **2.1热爱学前教育事业，具有正确的职业理解**  具有坚定的从教信念、敬业精神、职业理想，为自己是一名幼儿教师而感到自豪；正确认识幼儿教师工作的价值和意义，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人，立志成为一名优秀的“反思实践型”教师。  **2.2具有正确的儿童观、教师观和教育观**  了解幼儿身心发展规律，尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，平等对待每一位幼儿；信任幼儿，尊重个体差异。具有积极的情感，端正的执教态度，正确的教学价值观。提升幼儿教师工作的人文教育意义和科学化专业性。  **2.3具备良好个人修养， 做到为人师表**  养成良好的生活习惯和学习习惯， 富有爱心、责任心、耐心和细心。善于自我调节情绪，具有良好的个人修养与品质。具备发现美，欣赏美的能力，养成健康的审美情趣。形成自我反思的能力，自知自省自尊自重，举止得体。 |
| **毕业要求3：保教知识**  具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。  **3.1 具有一定的科学和人文素养**  具有一定的自然科学和人文社会科学知识、艺术欣赏与表现知识、现代信息技术知识，熟悉我国和福建省学前教育基本情况，以及学前教育改革与发展动态与趋势，掌握学前教育行业发展的最新需求。  **3.2 理解学前儿童身心发展规律和学习特点**  掌握学前儿童生理与心理发展的特点与规律，理解学前儿童学习方式与特点，熟悉学前儿童卫生保健知识与方法，理解学前儿童发展中常见问题。掌握特殊需要学前儿童的身心发展特点、教育策略与方法。  **3.3 理解学前教育教学相关学科基本知识**  熟悉学前教育的基本规律、性质、目标、任务、内容与原则，以及实践工作的途径与方法；掌握幼儿园各领域教育的学科特点与基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法；熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育学的基本方法；了解0-3岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。 |
| **毕业要求4 ：保教能力**  具备比较全面的保育和教育儿童的实践能力，设计与组织适宜的保育、教育和游戏活动；具备教育活动评价的能力及初步的研究幼儿与幼儿教育的意识与能力。  **4.1 能运用幼儿保育与教育知识**  运用学前儿童卫生保健知识与方法，解决学前儿童发展中常见问题、意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的能力；具备科学设置教育活动目标，制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案的能力；具备运用各种组织形式和适宜的教育方式支持和促进幼儿主动学习的能力。  **4.2 具有游戏活动的支持与引导能力**  具备合理规划游戏空间、提供丰富适宜的游戏材料的能力；具备支持和引导幼儿主动地、创造性地开展自主游戏活动的能力。  **4.3 具有教育活动评价与教育研究能力**  具备有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等方法，在日常活动与教育教学过程中全面地了解和评价幼儿；具备评价教育内容、方式、环境条件等的适宜性，有效推进教育活动优质开展的能力；具备研究幼儿与幼儿教育的意识与能力，具备初步的教育教学研究能力。 |
| **毕业要求5：班级管理**  掌握不同年龄段幼儿的身心发展规律和不同班级的实际情况，合理安排和组织一日活动的各个环节,建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的师幼关系和同伴关系，营造良好的班级氛围。  **5.1 具有组织管理一日活动的能力**  合理安排和组织一日活动的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中。建立适宜的班级秩序与规则，合理规划与利用时间与空间。科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作。充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育。在一日活动中提升幼儿良好意志品质和帮助幼儿形成良好的行为习惯。有效保护幼儿,及时处理幼儿的常见事故，并视情况采取有效措施。  **5.2 具有创设良好班级环境的能力**  熟悉幼儿园班级的物理与心理环境特点，熟悉与善于运用各种教育资源，提供和制作适合幼儿不同年龄发展与学习需求的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动学习活动，创设有助于促进幼儿学习、游戏、成长的幼儿园教育环境。能建立良好的教师与幼儿正向互动教学关系，透过班级秩序与规则营造良好的班级氛围，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖、安全、舒适与愉悦。 |
| **毕业要求6：综合育人**  掌握幼儿身心发展的特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法。理解幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法，能够创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。  **6.1 掌握幼儿身心发展特点与规律**  掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律，并能够充分利用各种教育契机在综合育人实践中有效地促进幼儿全面发展。  **6.2 能结合生活和游戏活动进行全面育人**  能够认识生活和游戏对幼儿发展的独特价值，将游戏作为幼儿的主要活动，积极创设富有教育意义的环境氛围，让幼儿拥有快乐的幼儿园生活。  **6.3 具有综合利用各种资源全面育人的能力**  理解幼儿园、家庭和社区环境的综合育人价值。了解幼儿教师与家庭、社区沟通的重要性，具有与家长进行有效沟通合作的能力，学会利用和开发周围社区资源，创设有利于幼儿发展的环境，共同促进幼儿的发展。 |
| **毕业要求7：学会反思**  具有终身学习与专业发展意识，了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代进步和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。  **7.1 具有终身学习与专业发展意识**  树立终身学习理念，能够适应时代和教育发展需求，不断提高自身的学前教育及保育专业素质；能够明确幼儿教师的责任和专业发展方向，进行学习和职业生涯规划，并重视专业能力和人文素养的不断提升。  **7.2 能够了解国内外学前教育改革发展动态**  能够了解国内外学前教育改革发展状况及未来发展趋势，并关注福建省学前教育问题，进行探索和研究。能根据幼儿身心发展特点，与时俱进地运用各种组织形式和适宜的教育方式，适时调整更有效的教学方法，并进行教材内容和课程设计的适应性改编，形成个性化的教学设计。  **7.3 能运用持续反思和批判性思维方法**  能够运用批判性思维策略，主动发掘问题并进行深入分析，多元收集相关信息并进行记录的解读工作，具有一定的创新意识和问题意识。能够认识教育反思的价值与意义，初步掌握教育反思的基本方法和技能，在实践过程中分析和解决幼儿教育教学的实际问题，形成较好的教育反思能力。 |
| **毕业要求8：沟通合作**  理解学习共同体的作用，了解学习共同体对教师专业发展积极作用，积极参与学习共同体的活动。具有团队协作精神，明确教师之间合作互助关系，掌握合作互助的基本方法。掌握沟通合作技能，能够通过有效地与幼儿交流引领幼儿发展。能够积极地与同事沟通合作，解决教育中的困难。能够主动与家长沟通合作，指导家长进行科学的家庭教育。  **8.1 能理解学习共同体的作用**  形成学习共同体组成人员的团体意识，能够在沟通合作过程中互动、交流与分享各种学习经验和心得，共同解决学前教育问题与完成预定的学习任务，强化成员之间相互影响力以提升人际关系品质，增进自我教育、自主学习和自我管理素养。  **8.2 具有团队协作精神**  具有以大局为重的团队协作精神，以尊重教育伙伴的专业兴趣和教育成就为基础，提升组织成员的向心力与凝聚力，促进幼儿园及教育伙伴的团队效能以达到整体利益。具有小组互助与合作学习体验，推动小组运作和发展，提升团队成员之间的亲和力，增进幼儿园组织之的团队效能。  **8.3 能掌握沟通合作技能**  尊重幼儿主体地位，充分调动和发挥幼儿的主动性，使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作。善于倾听，与幼儿进行有效沟通，解决幼儿学习与发展问题。基于合作互助精神，与同事分享教育活动设计与实施的经验和课程资源。与家长进行平等且有效的专业沟通合作活动，引导家长树立正确儿童观，指导家长进行科学的家庭教育，共同促进幼儿发展。 |

四、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 |
| 毕业要求1 | ● | ● |  |  |
| 毕业要求2 | ● | ● | ● |  |
| 毕业要求3 |  | ● | ● | ● |
| 毕业要求4 |  | ● | ● | ● |
| 毕业要求5 |  | ● | ● |  |
| 毕业要求6 | ● | ● | ● |  |
| 毕业要求7 | ● |  | ● | ● |
| 毕业要求8 |  |  | ● | ● |

五、学制、毕业学分及授予学位

学制:标准学制为四年，可在3-6年内完成学业。

最低毕业学分:毕业最低学分160学分，其中必修125学分，选修35学分。

授予学位:教育学学士

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 通识教育课程 | 通识必修课 | 大学英语 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 计算机应用基础 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 大学体育 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 军事理论、军事技能 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色  社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业基础 |  |  |  |  |  |  | M | H |
| 通识选修课 | 艺术天地类、心理健康类创新创业类、人文社会类科技世界类、闽南文化类 | H | H |  |  |  |  |  | M |
| 专业教育课程 | 专业必修课 | 学前儿童保育学 |  |  | H | H |  | H |  |  |
| 学前儿童健康教育 | M |  | H | H |  |  | H |  |
| 学前儿童社会教育 |  | M | H | H |  | H |  |  |
| 学前儿童语言教育 |  | M | H | H |  |  |  |  |
| 学前儿童科学教育 |  | M | H | H |  |  |  |  |
| 学前儿童艺术教育 |  | M | H | H |  |  |  |  |
| 中外学前教育史 |  | M | H |  |  |  | H |  |
| 专业选修课 | 幼儿园多媒体素材与  课件制作 |  |  | H |  |  | M | H | H |
| 幼儿园教材分析 |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 蒙台梭利幼儿教育理论  与实践 |  | M | M | H |  |  |  |  |
| 幼儿早期阅读与指导 |  | L | H |  |  | M |  | M |
| 音乐鉴赏 |  | M | H |  |  | M |  |  |
| 幼儿教师人际沟通技巧 |  |  |  |  |  |  | M | H |
| 感统训练 |  | L | M | M |  |  |  |  |
| 幼儿园情绪教育 |  | M | H | H |  | M |  |  |
| 儿童文学 |  | L | L |  |  | M |  | M |
| 幼儿行为观察 |  |  | H | H |  |  | M |  |
| 教育统计学 |  |  |  | H | H |  |  | M |
| 学前儿童戏剧教育 |  |  | H |  |  | M | H | M |
| 幼儿创造力与教学 |  |  |  | H |  |  | H | M |
| 园本课程开发 |  | L | M | H |  |  |  | H |
| 教师教育课程 | 教师教育  必修课 | 教育基本原理 | M | H |  |  |  |  | M | M |
| 普通心理学 |  |  | M |  |  | M |  |  |
| 钢琴 |  | M | H |  |  | M |  |  |
| 舞蹈 |  |  | H |  |  | M |  |  |
| 美术 |  | M | H |  | M | L |  |  |
| 乐理与视唱 |  | M | H |  |  | M |  |  |
| 书写技能 |  | M | L |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术应用 |  |  | H | H |  | M |  | H |
| 学前教育原理 |  | M | H | H |  |  | M |  |
| 学前儿童发展心理学 |  | M | H | H |  | M |  |  |
| 幼儿园教师专业发展 | H | H |  |  |  |  | H |  |
| 教师职业道德规范 | H | H |  |  |  |  | M |  |
| 幼儿游戏与指导 |  |  | H | H |  | H | M |  |
| 教师语言 |  |  | H | H |  | H | M |  |
| 声乐 |  | M | H |  |  | M |  |  |
| 幼儿园课程 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 学前教育科研方法 |  |  | H | M |  |  | M | M |
| 幼儿园班级管理 |  |  | M |  | H |  |  | M |
| 幼儿园教育活动设计 |  |  |  | H |  |  | L | M |
| 教师教育  选修课 | 0-3岁婴儿保育与教育 |  |  | H | H |  | M |  | H |
| 幼儿园组织与管理 |  |  | M |  | H |  |  | M |
| 幼儿园手工制作 |  | M | H |  | M | L |  |  |
| 幼儿发展评价 |  |  | H | H | H | M |  |  |
| 幼儿行为矫正 |  | M | M | H |  | H |  |  |
| 学前教育政策与法规 | H | M | M | H |  |  |  |  |
| 幼儿学习与教育心理学 |  |  | H | H |  | M |  |  |
| 幼儿园环境创设 |  |  |  | M | H | M |  |  |
| 学前家庭教育 |  | M |  | M |  | H |  | H |
| 集中实践环节 | 必修课 | 教育实践 | M | M | H | H | H | H | M | H |
| 毕业论文（设计） | M | M | H | H | H | H | M | H |

七、专业核心课程

核心课程:学前教育原理、学前儿童发展心理学、学前儿童保育学、幼儿园课程、学前教育科研方法、幼儿游戏与指导、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、中外学前教育史等。

八、课程结构比例表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | | 学分数 | 学时数 | 学分数  小计 | 占总学分  比例 |
|
| 通识教育课程 | 必修课 | | 40 | 816 | 48 | 30% |
| 选修课 | | 8 | 128 |
| 专业教育课程 | 必修课 | | 22 | 352 | 34 | 21.25% |
| 选修课 | | 12 | 192 |
| 教师教育课程 | 必修课 | | 49 | 936 | 64 | 40% |
| 选修课 | | 15 | 270 |
| 实践教学环节 | | 集中性实践教学 | 14 | 24周 | 14 | 8.75% |
| 课程实验（实践） | 48 | 768 | 48 | 30% |
| 本专业总学分为 160 学分。其中选修类课程 35 学分，占总学分的比例 21.88 %；  实践教学环节 62 学分，占总学分的比例为 38.75 %。 | | | | | | |

九、课程设置

**（1）通识教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | 课程代码 | 课程名称 | | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲授 | 实验  实践 |
| 必  修  课 | 26001150300 | 大学英语A1 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 1 |
| 26002150300 | 大学英语A2 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 2 |
| 26003150300 | 大学英语A3 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 3 |
| 26004150300 | 大学英语A4 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |
| 23005150200 | 计算机应用基础1 | | 试 | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 1 |
| 10007150100 | 大学体育1 | | 试 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 1 |
| 10008150100 | 大学体育2 | | 试 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 2 |
| 10009150100 | 大学体育3 | | 试 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 3 |
| 10010150100 | 大学体育4 | | 试 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 4 |
| 21011150200 | 军事理论 | | 试 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 2 |
| 21012150200 | 军事技能 | | 查 | 2 | 112 |  | 112 | 56 | 1 |
| 17012150300 | 思想道德修养与法律基础 | | 查 | 3 | 48 | 45 | 3 | 3 | 1 |
| 17013150200 | 中国近现代史纲要 | | 试 | 2 | 32 | 30 | 2 | 2 | 1 |
| 17014150300 | 马克思主义基本原理 | | 试 | 3 | 48 | 45 | 3 | 3 | 3 |
| 17015150400 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 试 | 4 | 64 | 60 | 4 | 4 | 4 |
| 17017150200 | 思想政治理论课实践环节 | | 查 | 2 | 32 |  | 32 | 2 | 5 |
| 17016150200 | 形势与政策 | | 查 | 2 | 64 | 48 | 16 |  | 3 |
| 18018150200 | 创新创业基础 | | 查 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |
| 小 计 | | | | 40 | 816 | 580 | 236 | 95 |  |
| 其中：课程实验（实践）10学分，236学时 | | | | | | | | | |
| 选  修  课 | 通选（艺术） | | 艺术天地类 | 至少2学分 | | | | | | |
| 通选（心理） | | 心理健康类 | 至少2学分 | | | | | | |
| 通选 | | 人文社会类 | 至少4学分 | | | | | | |
| 科技世界类 |
| 闽南文化类 |
| 创新创业类 |
| 要求至少修满8学分，128学时 | | | | | | | | | |

**（2）专业教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 必修课 | | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
| 讲课 | 实验 实践 |
| 09301040300 | 学前儿童保育学 | 试 | 3 | 48 | 48 | / | 3 | 1 |  |
| 09146040300 | 学前儿童健康教育 | 试 | 3 | 48 | 33 | 15 | 3 | 3 |  |
| 09192040300 | 学前儿童社会教育 | 试 | 3 | 48 | 33 | 15 | 3 | 3 |  |
| 09152040300 | 学前儿童语言教育 | 试 | 3 | 48 | 33 | 15 | 3 | 4 |  |
| 09383040200 | 学前儿童科学教育1 | 试 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 4 |  |
| 09193040300 | 学前儿童艺术教育 | 试 | 3 | 48 | 33 | 15 | 3 | 5 |  |
| 09384040200 | 学前儿童科学教育2 | 试 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 5 |  |
| 09206040300 | 中外学前教育史 | 查 | 3 | 48 | 48 | / | 3 | 5 |  |
| 小计 | | | 22 | 352 | 280 | 72 | 22 |  |  |
| 其中：课程实验（实践） 4.5学分，72学时 | | | | | | | | |  |
| 选修课 | 模块一：  幼儿园教学方向 | 09474050200 | 幼儿园多媒体素材与课件制作 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 | 3 |  |
| 09416050200 | 幼儿园教材分析 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3 |  |
| 09306050200 | 蒙台梭利幼儿教育理论与实践 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 | 4 |  |
| 09612050200 | 幼儿早期阅读与指导 | 查 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 5 |  |
| 09298050200 | 音乐鉴赏 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 5 |  |
| 09522050200 | 幼儿教师人际沟通技巧 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 7 |  |
| 09040050200 | 感统训练 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 | 7 |  |
| 模块二：  学前教育研究方向 | 09551050200 | 幼儿园情绪教育 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 3 |  |
| 09032050200 | 儿童文学 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 4 |  |
| 09413050200 | 幼儿行为观察 | 查 | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | 4 |  |
| 09417050200 | 教育统计学 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 | 5 |  |
| 09572050200 | 学前儿童戏剧教育 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 | 7 |  |
| 09477050200 | 幼儿创造力与教学 | 查 | 2 | 32 | 28 | 4 | 2 | 7 | 创新创业课程 |
| 09361050200 | 园本课程开发 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 7 | 创新创业课程 |
|  | | 小计 | | | 28 | 448 | 364 | 84 | 28 |  |  |
| 其中：课程实验（实践） 2.5 学分， 40 学时 | | | | | | | | | |
| 专业选修课要求至少修12学分，192学时 | | | | | | | | | |

**（3）教师教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性  质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核  方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲授 | 实验 实践 |
|
| 必  修  课 | 09002110200 | 教育基本原理 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 2 | 1 |
| 09015110200 | 普通心理学 | 试 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 1 |
| 09016110100 | 钢琴1 | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 2 | 1 |
| 09019110200 | 舞蹈1（形体） | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 1 |
| 09022110200 | 美术1（美术基础） | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 1 |
| 09024110200 | 乐理与视唱1 | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 1 |
| 09017110100 | 钢琴2 | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 2 | 2 |
| 09020110200 | 舞蹈2（幼儿舞蹈） | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 2 |
| 09023110200 | 美术2（幼儿美术） | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 2 |
| 09025110200 | 乐理与视唱2 | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 2 |
| 09005110100 | 书写技能 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2 |
| 09006110200 | 现代教育技术应用 | 试 | 2 | 36 | 18 | 18 | 1+1 | 2 |
| 09026110300 | 学前教育原理 | 试 | 3 | 54 | 54 | / | 3 | 2 |
| 09027110300 | 学前儿童发展心理学 | 试 | 3 | 54 | 51 | 3 | 3 | 2 |
| 09047110200 | 幼儿园教师专业发展 | 查 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | 2 |
| 09029110200 | 教师职业道德规范 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 2 |
| 09018110100 | 钢琴3 | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 2 | 3 |
| 09021110200 | 舞蹈3（幼儿舞蹈） | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 3 |
| 09030110300 | 幼儿游戏与指导 | 查 | 3 | 54 | 40 | 14 | 3 | 3 |
| 09004110100 | 教师语言 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 4 |
| 09031110200 | 声乐 | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 4 |
| 09032110300 | 幼儿园课程 | 试 | 3 | 54 | 54 | / | 3 | 4 |
| 09033110200 | 学前教育科研方法 | 查 | 2 | 36 | 28 | 8 | 2 | 4 |
| 09048110200 | 幼儿园班级管理 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 4 |
| 09035110200 | 幼儿园教育活动设计 | 查 | 2 | 36 | 28 | 8 | 2 | 5 |
| 小 计 | | | 49 | 936 | 475 | 461 | 50 |  |
| 其中：课程实验（实践）24学分，461学时 | | | | | | | | |
| 选  修  课 | 09019100200 | 0-3岁婴儿保育与教育 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 3 |
| 09020100200 | 幼儿园组织与管理 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 3 |
| 09022100200 | 幼儿园手工制作 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 4 |
| 09023100100 | 钢琴4（儿歌编配） | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 2 | 4 |
| 09026100100 | 舞蹈4（民族舞蹈） | 查 | 1 | 18 | / | 18 | 1 | 4 |
| 09029100200 | 幼儿发展评价 | 查 | 2 | 36 | 26 | 10 | 2 | 4 |
| 09030100200 | 幼儿行为矫正 | 查 | 2 | 36 | 28 | 8 | 2 | 4 |
| 09046100200 | 学前教育政策与法规 | 查 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | 4 |
| 09032100200 | 幼儿学习与教育心理学 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 4 |
| 09047100200 | 幼儿园环境创设 | 查 | 2 | 36 | 28 | 8 | 2 | 5 |
| 09027100100 | 舞蹈5（幼儿舞蹈创编） | 查 | 1 | 18 | / | 18 | 1 | 5 |
| 09024100100 | 钢琴5（儿歌编配） | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 2 | 5 |
| 09033100200 | 学前家庭教育 | 查 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | 5 |
| 09028100100 | 舞蹈6（儿歌表演） | 查 | 1 | 18 | / | 18 | 1 | 7 |
| 09025100100 | 钢琴6（儿歌编配） | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 2 | 7 |
| 小 计 | | | 22 | 446 | 242 | 204 | 25 |  |
| 其中：课程实验实践7学分，126学时 | | | | | | | | |
| 要求至少修满15学分，270学时 | | | | | | | | |

**（4）集中性实践教学环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 周数 | 周学时 | 开课学期 |
| 09039061000 | 教育实践（含见习、研习） | 查 | 10 |  | 18周 |  | 2-7 |
| 09002060400 | 毕业论文  （设计） | 查 | 4 |  | 6周 |  | 8 |
| 小 计 | | | 14 |  | 24周 |  |  |

**注：选修课的学分分配为第三、四、五和七学期分别选修4、5、9、9分**

2019版教育技术学（师范）专业人才培养方案

一、专业简介

本专业立足福建，辐射全国。自2001年起开始招收本科生。2009年，依托课程与教学论硕士点，招收信息技术教育方向硕士研究生，2014年招收现代教育技术教育硕士。拥有多个优质的实习实践基地、实验实训场所，获多项国家专利。多年来，专业一直秉承“立足师范，面向社会，突出创新，强化技能”的办学理念，注重学生综合素质培养，特别是学生教学技能和科技创新能力的训练。毕业生主要从事中学信息技术教学工作，也有在小学、中等职业技术学校从事信息技术与通用技术等教学工作，并在各自岗位上能迅速成长为教学骨干和各类管理人员。

二、培养目标

本专业立足福建，辐射全国，培养具有良好的师德素养、专业精神和社会责任感，具有一定的信息素养、科学素养、文化艺术素养和求实创新精神。掌握教育技术基本理论、基本技能和研究方法，具备信息化教学资源和教学过程的设计、开发、应用、管理和评价的能力，能够胜任中小学信息技术课程教学和学校信息化教育领域的相关工作，毕业五年后将成为实践创新型骨干教师。

目标1：热爱中学教育事业，热爱学生，具备良好的政治思想道德品质，恪守职业道德。自觉践行社会主义核心价值观，依法执教，合理合法使用技术，具备较强的使命感、正义感、社会责任感和服务社会的精神，具备以德育人的基本能力，能胜任班主任工作。

目标2：掌握教育技术学专业的基本理论、基础知识和基本技能，具备信息技术环境下的教学系统和教学资源的设计、开发能力，以及教学环境的应用、管理和评价能力，能胜任中小学信息技术课程教学工作。

目标3：熟悉一般教育规律，掌握青少年心理发展特点与规律，初步掌握胸怀育人、教书育人、成事成人的途径和方法，在学科教学、班级管理中渗透育人理念，达成立德育人目的。

目标4：了解国家中等教育方针、政策和法规，熟悉我国中学教育教学现状，紧密追踪中小学信息技术教育教学改革发展动态，具备批判性思维和创新意识，具备基本的科学研究能力。

目标5：具备终身学习与持续发展的意识和能力。能通过反思教学、有效沟通、团队合作等方式，不断提升自我学习能力和创新精神，促进自身专业发展。

三、毕业要求

通过本专业四年的学习与训练，毕业生能够在践行师德、学会教学、学会育人、学会发展四个维度上，具体获得如下八个方面的知识、能力、素质（素养）与情怀：

**毕业要求1：师德规范**

爱党爱国，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，贯彻和落实立德树人根本任务。自觉遵守教师职业道德规范和相关教育政策与法规，乐于成为新时期的“四有”教师。理解信息技术所涉及的法律法规,具有良好的信息伦理道德意识。

1.1了解祖国的过去和现在，自觉接受中国共产党的领导，具有争当新时期“四有”教师的理想；

1.2了解新时期党的教育方针，在实践中不断加强自身道德修养，能遵守教师职业道德规范，具备良好的信息伦理道德意识；

1.3 热爱和忠诚党的教育事业，爱岗敬业。

**毕业要求2：教育情怀**

具有从教意愿，认同教师职业价值，具有积极的情感和正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生健康成长的引路人。

2.1热爱教育事业，理解并认同教书育人的价值和意义，从教意愿浓烈；

2.2 拥有积极、正向的情感，态度端正，敢于担当，具有正确的是非观、义利观和荣辱观，人文功底较为深厚而治学严谨，能正确引导学生的人生发展与抉择；

2.3 树立正确的教师观和学生观，熟悉教育心理学和青少年成长的基本规律，在教育教学活动中关爱学生，尊重学生的独立人格，努力促进学习资源的公平利用。

**毕业要求3：学科素养**

系统而扎实地掌握中学信息技术学科的基本知识与基本原理，理解所学课程的历史渊源、主流思想、内容结构的逻辑性、与相邻学科的联系、区别以及这些课程在教学实践或生活中的典型应用，具有一定的教学工具、教学资源、教学平台、教学环境的设计、开发、运用和管理能力并能对其应用效果给予评价。

3.1掌握扎实的中小学信息技术学科知识，兼备科学教育、通用技术等学科的基本知识。

3.2能较为娴熟地运用适当的技术、工具进行教学资源、教学平台的设计与开发。

3.3 能够对教学资源与教学环境进行运用和管理，并能对其应用效果进行评估，在评估后进行改进。

3.4理解中学信息技术课程的历史渊源，具备较好的人文底蕴与科学素养。

**毕业要求4：教学能力**

掌握课程教学法的基本知识与基本原理，能严格依据中学信息技术课程标准组织教学活动，具备较为娴熟的教材分解、要素组织和教学实施能力和初步的教学活动的评价、研究、持续改进能力。

4.1 理解中学信息技术课程标准，掌握中学信息技术课程的教学设计过程，能开展有效的教学活动。

4.2 能够为信息化学习环境下学生的自主学习活动提供指导，注意通过情境问题解决来增加学生的实践体验，促进学生的认知和经验生成。

4.3 能够积极运用混合式模式组织教学活动，在条件具备时能积极开展自主、合作、探究等研究性教学，尝试教学模式创新。

**毕业要求5：班级指导**

具有品德为先的育人理念，系统学习过中学德育教育的基本原理、基本方法，曾参与或主持过社团活动并获得过直接体验和第一手经验，能独立地开展中等难度的专题教育活动，效果良好。

5.1具有德育为先的育人理念，较为深刻地了解中学生心理发展规律，初步掌握了中学品德教育的目标、原理、内容及方法；

5.2系统学习过德育课程，经受过班级实务训练，初步学会管理与建设一个班级团队的基本规律，能够有效组织、开展班级主题活动；

5.3 积极参加各种社团活动，具有德育活动、心理健康活动的直接感受与第一手经验，能够承担或协助班主任开展班级指导工作。

**毕业要求6：综合育人**

初步掌握中学生身心发展变化的基本规律，注重在日常的学科教学活动中进行行为规范与品德养成，了解校园文化的基本特征，注意因地制宜，有针对性地开展主题式活动和各种社团活动，帮助学生形成健康人格。

6.1 学习掌握中学生身心发展、行为养成的一般规律，能够根据学生实际情况分类指导，了解育人环节具有综合性和动态性等特征；

6.2 在教育实习等活动中，积累综合育人的第一手经验，基本掌握综合育人的路径和方法，在学科教学活动中注意加强行为、品德等养成教育的日常性全方位渗透；

6.3 能够结合校园文化来开展各类主题感化、社团熏陶式文体活动，目的明确又机动灵活，采用多种形式、手段帮助学生形成健康人格。

**毕业要求7：学会反思**

具有从“做中学”的专业发展和通过不断学习以实现终身发展的理念，能够及时跟踪国内外基础教育改革动态与走向，不断优化学习内容，能够规划专业学习与职业发展，具有一定的质疑精神、反思能力与实践体验，能够依照证据大胆求证、判断，创新意识较强。

7.1 了解专业发展的必要性、核心内容、发展路径和基本方法，具有建立在终身学习基础上的专业发展意识、意愿和能力；

7.2 能够在了解国内外基础教育改革的发展动态、适时了解国外的中等教育的基本走向的基础上进行自我剖析，明确未来发展目标与发展路径，合理调节自身专业发展规划；

7.3 不盲从，具有一定的质疑意识，注意通过课堂观摩、行动研究、记笔记等方式收集信息，具备进行自我求证、自我诊断和自我改进，具有积极的教学反思体验。

**毕业要求8：沟通合作**

具有团队协作精神，能够正确认识自己长处与不足，依据平等互惠、优势互补的基本原则，通过及时而有效的沟通，尝试与他人构建学习共同体，解决共同关心的问题，实现团队成员的共同进步，增进同伴友谊。

8.1 正确认识个人的发展离不开一定的团队支撑，能够理解学习共同体的优势与特点，勇于在各种学习共同体中承担力所能及的责任，分享自己的真实经验、智慧；

8.2 具备必要的人际交往知识与技能，能够及时而有效地与领导、同事、学生及学生家长不同利益关切人群进行客观、顺畅沟通，探讨合作方式；

8.3 能够利用利用网络及各类新媒体筹建或参加小组学习、专题研讨、基于网络的团队互动与资讯共享等多样化合作模式，并有参与或筹建学习共同体的愉快体验和经验，通过沟通与合作，实现团队的共同进步。

四、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 |
| 1.师德规范 | ● |  | ● |  |  |
| 2.教育情怀 | ● |  | ● |  |  |
| 3.学科素养 |  | ● |  | ● | ● |
| 4.教学能力 |  | ● |  |  | ● |
| 5.班级指导 | ● |  | ● |  | ● |
| 6.综合育人 | ● |  | ● |  |  |
| 7.学会反思 |  | ● |  | ● | ● |
| 8.沟通合作 |  |  | ● | ● | ● |

五、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 通识教育课程 | 通识必修课 | 大学英语 |  | M | L |  |  |  | L |  |
| 计算机应用基础 |  | M | H |  |  |  |  | L |
| 大学体育 |  | M | M |  | H | H |  |  |
| 军事理论、军事技能 | H | H | M |  |  | H |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H | H |  |  | M | H |  |  |
| 中国近现代史纲要 | M | H | M |  |  | H |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H | H |  |  |  | H |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色  社会主义理论体系概论 | H | H |  |  | M | M |  |  |
| 形势与政策 | H | H |  |  | M |  |  |  |
| 创新创业基础 | H | H |  |  | M |  |  |  |
| 通识选修课 | 艺术天地类、心理健康类  创新创业类、人文社会类、科技世界类、闽南文化类 | L | M |  |  | L |  |  | L |
| 专业教育课程 | 专业必修课 | 教育技术学导论 |  |  | H | H |  |  | M | L |
| 摄影技术基础 |  | L | H | M | L | M |  |  |
| 高等数学 |  |  | H |  |  |  | L |  |
| 大学物理C |  |  | H |  |  |  | L |  |
| 大学物理实验B |  |  | H |  |  |  | L |  |
| 教学系统设计 |  |  | H | H |  |  | M | M |
| 数字电子线路 |  |  | H |  |  |  | M | L |
| Python程序设计 |  |  | H |  |  |  | M | L |
| 数据结构与算法 | M |  | H |  |  | M |  |  |
| 数据库原理与应用 |  |  | H | L |  |  | M |  |
| 教育电视节目编导与制作 |  |  | H | H | L | M |  |  |
| 计算机网络 | M |  | H |  |  |  | L | L |
| 教育装备导论 |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 多媒体技术 | L |  | H |  |  |  | M |  |
| 面向对象程序设计（JAVA） | M |  | H |  |  |  | M |  |
| 通用技术基础 |  | M | H | H |  |  | M | M |
| 教育技术研究方法 |  |  | H | H |  |  | M |  |
| 教育技术学专业英语 |  |  | M |  |  |  | M |  |
| 专业选修课 | 教育传播学 |  | M | H |  |  |  | L |  |
| 人工智能导论 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 网络教育应用 |  |  | L | L |  | H |  | M |
| 数字化校园规划与实施 |  |  | H |  |  | M |  | L |
| 中学信息学奥赛专题 |  |  | H |  |  |  | M | M |
| 艺术基础（美术） |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 艺术基础（音乐） |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 平面设计 | M |  | H |  |  |  |  |  |
| 网页设计与制作 | M |  | H |  |  |  |  |  |
| 三维动画制作与建模 |  |  | H | M |  |  | M | M |
| 数字视频制作 |  |  | M | M |  |  |  | L |
| 线性代数 |  |  | M |  |  |  | L |  |
| 离散数学 |  |  | M |  |  |  | L |  |
| Scratch编程 |  |  | H | H |  |  | L | M |
| VB.net程序设计 |  |  | H | M |  |  |  | L |
| 教育软件设计与开发 |  |  | H |  |  |  | M | L |
| 科技发明与专利申请 |  |  | L |  |  |  |  | H |
| 学习科学与技术 | L |  | M |  |  |  | M | L |
| SPSS在教育统计中的应用 |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 教育技术发展前沿 |  |  | H | M |  |  | H |  |
| 教师教育课程 | 教师教育必修课 | 青少年发展心理 |  | H |  |  | L |  |  |  |
| 教育基本原理 |  | M |  | M |  | L | M | L |
| 教师职业道德规范 | H | L |  |  | M |  |  |  |
| 教师语言 |  | L | M | M |  |  |  |  |
| 书写技能 |  | L | M | L |  |  |  |  |
| 多媒体课件设计与制作 |  |  | H | H |  |  | M | M |
| 微格教学（含片段教学） | M | H | H | H |  | M | H | M |
| 学科课程与教学论（含课程标准解读） | M |  | H | H |  | M |  |  |
| 教师教育选修课 | 班主任与班级管理 | M |  |  |  | H | M |  |  |
| 现代教师礼仪 | M | H |  |  |  | M |  |  |
| 教师专业发展 | H | H |  |  | M | M |  |  |
| 教育政策与法规 | H | H |  |  |  | M |  |  |
| 中小学生心理健康教育与辅导 | L | M |  |  | H | H |  |  |
| 学科教材与课例分析 |  |  |  | H |  |  | M |  |
| 教育综合实践活动 |  | M | L | H | H | H |  |  |
| 集中实践环节 | 必修课 | 教育实践 |  | L | M | H | H | H |  | H |
| 毕业论文 |  |  | H | H |  |  | H | M |

六、专业核心课程

核心课程:教育技术学导论、教学系统设计、高等数学、Python程序设计、多媒体技术、计算机网络、教育电视节目编导与制作、网络教育应用、教育装备导论、面向对象的程序设计（JAVA）、多媒体课件的设计与制作、教育技术学研究方法、信息技术学科课程与教学论。

七、学制、最低毕业学分及授予学位

学制:4年

最低毕业学分:169学分

授予学位:理学学士

八、课程结构比例表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | | 学分数 | 学时数 | 学分数  小计 | 占总学分  比例 |
|
| 通识教育课程 | 必修课 | | 42 | 880 | 50 | 29.58% |
| 选修课 | | 8 | 128 |
| 专业教育课程 | 必修课 | | 58 | 944 | 88 | 52.07% |
| 选修课 | | 30 | 416 |
| 教师教育课程 | 必修课 | | 13 | 234 | 15 | 8.87% |
| 选修课 | | 2 | 36 |
| 实践教学环节 | | 集中性实践教学 | 16 | 22周 | 16 | 9.47% |
| 课程实验（实践） | 35 | 616 | 35 | 20.71% |
| 本专业总学分为 169学分。其中选修类课程40 学分，占总学分的比例23.67%；  实践教学环节51学分，占总学分的比例为30.18%。 | | | | | | |

九、课程设置

**（1）通识教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | | 课程代码 | 课程名称 | | | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 | |
| 讲课 | 实验  实践 |
| 必  修  课 | | 26001150300 | 大学英语A1 | | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 1 | |
| 26002150300 | 大学英语A2 | | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 2 | |
| 26003150300 | 大学英语A3 | | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 3 | |
| 26004150300 | 大学英语A4 | | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 | |
| 23005150200 | 计算机应用基础1 | | | 试 | 2 | 32 | 32 |  | 3 | 1 | |
| 23006150200 | 计算机应用基础2 | | | 试 | 2 | 64 | 32 | 32 | 2+2 | 2 | |
| 10007150100 | 大学体育1 | | | 试 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 1 | |
| 10008150100 | 大学体育2 | | | 试 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 2 | |
| 10009150100 | 大学体育3 | | | 试 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 3 | |
| 10010150100 | 大学体育4 | | | 试 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 4 | |
| 21011150200 | 军事理论 | | | 试 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 1 | |
| 21012150200 | 军事技能 | | | 查 | 2 | 112 |  | 112 | 56 | 1 | |
| 17012150300 | 思想道德修养与法律基础 | | | 查 | 3 | 48 | 45 | 3 | 3 | 1 | |
| 17013150200 | 中国近现代史纲要 | | | 试 | 2 | 32 | 30 | 2 | 2 | 2 | |
| 17014150300 | 马克思主义基本原理 | | | 试 | 3 | 48 | 45 | 3 | 3 | 3 | |
| 17015150400 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | 试 | 4 | 64 | 60 | 4 | 4 | 4 | |
| 17017150200 | 思想政治理论课实践环节 | | | 查 | 2 | 32 |  | 32 | 2 | 6-7 | |
| 17016150200 | 形势与政策 | | | 查 | 2 | 64 | 48 | 16 |  | 5 | |
| 18018150200 | 创新创业基础 | | | 查 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 | |
| 小计 | | | | | 42 | 880 | 612 | 268 |  |  | |
| 其中：课程实验（实践）12学分，268学时 | | | | | | | | | | | |
| 选  修  课 | | 通选（艺术） | | | 艺术天地类 | 至少2学分 | | | | | | | |
| 通选（心理） | | | 心理健康类 | 至少2学分 | | | | | | | |
| 通选 | | | 人文社会类 | 至少4学分 | | | | | | | |
| 科技世界类 |
| 闽南文化类 |
| 创新创业类 |
| 要求至少修满8学分，128学时 | | | | | | | | | | | |

**（3）专业教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性 质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
| 讲课 | 实验 实践 |
| 必  修  课 | 09044040300 | 教育技术学导论 | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 3 | 1 |  |
| 09342040300 | 摄影技术基础 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1 |  |
| 09026040400 | 高等数学1 | 试 | 4 | 64 | 64 |  | 4 | 1 |  |
| 09027040400 | 高等数学2 | 试 | 4 | 64 | 64 |  | 4 | 2 |  |
| 05091040400 | 大学物理C | 试 | 4 | 64 | 64 |  | 4 | 2 |  |
| 05247040100 | 大学物理实验B | 查 | 1 | 32 | 5 | 27 | 1 | 2 |  |
| 09038040300 | 教学系统设计 | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 3 | 2 |  |
| 09095040400 | 数字电子线路 | 试 | 4 | 64 | 48 | 16 | 3+1 | 3 |  |
| 09362040300 | Python程序设计 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 3 |  |
| 09365040400 | 数据结构与算法 | 试 | 4 | 64 | 48 | 16 | 2+1 | 3 |  |
| 09198040300 | 数据库原理与应用 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |  |
| 09304040300 | 教育电视节目编导与制作 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |  |
| 09343040400 | 计算机网络 | 试 | 4 | 64 | 48 | 16 | 3+1 | 4 |  |
| 09132050300 | 通用技术基础 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 09015040300 | 多媒体技术 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 09069040300 | 面向对象程序设计（JAVA） | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 09215040200 | 教育技术研究方法 | 试 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 6-7 |  |
| 09363040200 | 教育装备导论 | 试 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1+1 | 6-7 |  |
| 09216040200 | 教育技术学专业英语 | 查 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 6-7 |  |
| 小计 | | | 58 | 944 | 741 | 203 | 58 |  |  |
| 其中：课程实验（实践）12学分，203学时。 | | | | | | | |  | |
| 选修课（信息技术教育方向） | 09611050100 | 教育传播学 | 查 | 1 | 16 | 16 |  | 1 | 5 |  |
| 09515050200 | 人工智能导论 | 查 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 4 |  |
| 09364040300 | 网络教育应用 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 09542050300 | 数字化校园规划与实施 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 6-7 |  |
| 09545050300 | 中学信息学奥赛专题 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 6-7 |  |
| 选修课（学习资源开发方向） | 09510050200 | 艺术基础（美术） | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1+1 | 3 |  |
| 09511050200 | 艺术基础（音乐） | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1+1 | 3 |  |
| 09583050200 | 平面设计 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1+1 | 3 |  |
| 09281050300 | 动态网页制作与网站建设 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |  |
| 09584050300 | 三维动画制作与建模 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |  |
| 09279050300 | 数字视频制作 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 6-7 |  |
| 选修课（程序设计方向） | 09408050200 | 线性代数 | 查 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 3 |  |
| 09103050300 | 离散数学 | 查 | 3 | 48 | 48 |  | 3 | 3 |  |
| 09585050300 | Scratch编程 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 3 |  |
| 09586050300 | VB.net程序设计 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 选修课（专业研究方向） | 09513050100 | 科技发明与专利申请 | 查 | 1 | 16 | 16 |  | 1 | 4 |  |
| 09199050200 | 学习科学与技术 | 查 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 4 |  |
| 09004050300 | SPSS在教育统计中的应用 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 09342050200 | 教育技术发展前沿 | 查 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 6-7 |  |
|  | 小计 | | | 46 | 736 | 544 | 192 | 46 |  |  |
|  | 其中：课程实验（实践）12学分，192学时 | | | | | | | | | |
|  | 选修课要求至少修 30学分，其中课程实验（实践）8学分，128学时 | | | | | | | | | |
| 备注：第3、4、5、6（7）学期，分别选修6、8、10、6学分 | | | | | | | | | | |

**（3）教师教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性  质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲课 | 实验 实践 |
|
| 必  修  课 | 09009110200 | 青少年发展心理 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |
| 09002110200 | 教育基本原理 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 2 | 3 |
| 09003110100 | 教师职业道德规范 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2 |
| 09004110100 | 教师语言 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 4 |
| 09005110100 | 书写技能 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 4 |
| 09014040200 | 多媒体课件设计与制作 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 1+1 | 5 |
| 09007110200 | 微格教学（含片段教学） | 试 | 2 | 36 | 18 | 18 | 1+1 | 5 |
| 09012110200 | 学科课程与教学论（含课程标准解读） | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 2 | 5 |
| 小计 | | | 13 | 234 | 198 | 36 | 13 |  |
| 其中：课程实验（实践）1学分，18学时 | | | | | | | | |
| 09002100100 | 班主任与班级管理 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2 |
| 09004100100 | 现代教师礼仪 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 3 |
| 09005100100 | 教师专业发展 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 3 |
| 09006100100 | 教育政策与法规 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 3 |
| 09007100100 | 中小学生心理健康教育与辅导 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 3 |
| 09011100100 | 学科教材与课例分析 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 4 |
| 09016100100 | 教育综合实践活动 | 查 | 1 | 18 | 9 | 9 | 1 | 5 |
| 小计 | | | 7 | 306 | 297 | 9 |  |  |
| 其中：课程实验实践0.5学分，9学时 | | | | | | | | |
| 要求至少修满2学分 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**（4）集中性实践教学环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 周数 | 周学时 | 开课学期 |
| 09042061600 | 教育实践（含见习、研习） | 查 | 10 |  | 18周 |  | 6-7 |
| 09001060600 | 毕业论文 | 查 | 6 |  | 8周 |  | 8 |
| 小计： | | | 16 |  | 26周 |  |  |

2019版心理学（师范）专业人才培养方案

一、专业简介

本专业立足闽南，面向福建，辐射全国，动态响应区域经济社会发展、基础教育改革和教师队伍建设最新需求，培养专业基础厚、创新意识强、实践应用面广的心理学师资队伍。本专业在原漳州师范学院公共课心理学教研室的基础上，于2003年建立了本科专业。依托福建省心理学一级重点学科、心理学一级学科硕士点、应用心理专业硕士、心理健康教育领域教育专业硕士、心理学一级学科博士学位授予点培育建设项目，拥有应用认知与人格心理省重点实验室、省高校重点实验室、省实验教学示范中心、省研究生创新教育实践基地、省心理健康教育专业学位研究生联合培养示范基地等多个省级实验、实训和实践平台，与境内外多所高校建立合作，培养的学生具有较强的教学一线适应能力和职业胜任力。

二、培养目标

本专业培养具有良好的师德素养、专业精神和社会责任感，心理学基础知识和基本技能扎实，实践创新能力突出，能胜任中等学校心理健康教育相关工作，毕业五年后将成长为该领域的骨干教师。

目标1：热爱中等学校心理健康教育事业，具有良好的职业道德修养和师德品质以及较强的社会责任感、基层意识和志愿精神。

目标2：具有较强的科学精神，掌握心理科学的理论体系和历史发展，明晰心理学研究的方法论与基本研究方法，具有批判性思维和创新意识，具有基本的科学研究能力。

目标3：熟悉一般教育规律，掌握青少年心理发展特点与规律，具有扎实的心理健康教育学科知识和素养，能胜任中学心理健康教育课程教学、辅导实务及管理工作，能胜任班主任岗位需求。

目标4：具有教育教学改革意识和教育研究能力。了解国家中等教育方针、政策和法规，熟悉我国中学教育教学现状，关注并参与区域基础教育改革。

目标5：具备终身学习的意识和能力。通过反思教学、教育实践、团队合作、有效沟通等多种途径和方式，不断提升自我学习能力，促进自身专业发展。

三、毕业要求

通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

**毕业要求1：师德规范**

1.1能践行社会主义核心价值观

能准确把握新时代中国特色社会主义特征，贯彻党的教育方针，具备中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同与情感认同，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任。

1.2在知情意行方面具有良好师德水平

创设师德践行环境，注重将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，帮助师范生成长为思想政治信念坚定、职业发展目标明确、具有立德树人理念，了解教育方面法律法规，能严格要求自己，理解依法执教内涵，具有依法执教的意识，能够深入贯彻党的教育方针，以立德树人为已任，认同师德规范并能在专业实践中积极践行的新时代“四有”好教师。

**毕业要求2 ：教育情怀**

2.1形成正确的教学观、教师观和学生观

养成良好的教师综合素质，树立正确的新时代教学观、教师观和学生观，能够正确处理师生关系，在教育教学活动中尊重学生独立人格，爱护学生，富有爱心、责任心、耐心和细心，积极为学生成长创造发展的条件和机会。

2.2为人师表

要坚持学习,具有丰富的精神世界、健全高尚的人格，坚守本真的教育理想，开放的心态。坚持研究教育教学,开发和建设课程,做学生学习和发展的促进者。引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观，做到为人师表。

2.3能促进学生成长

热爱中等学校教育事业，具有坚定的从教信念、职业理想、敬业精神，能够正确认识中等学校心理健康教育教师工作的价值和意义，理解其专业性的要求，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**毕业要求3：学科素养**

3.1具备通识知识

具有一定的人文与科学等通识知识，具有较好的人文科学底蕴和艺术素养，形成较广博的知识基础，能够用联系的观点、实践的观点分析问题。

3.2掌握学科专业基础知识

扎实掌握心理学的知识体系、思想方法，掌握较为前沿的心理学理论与实践，拥有多学科的学习兴趣，具有跨学科的知识结构。

3.3掌握心理健康教育知识

掌握中等学校学生生理、心理发展的特点和规律，能运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生整体素质全面提高。

**毕业要求4：教学科研**

4.1形成学科教学知识与能力

能够较好地掌握中等学校心理健康教育课程标准、中等学校学生身心发展和认知特点、信息技术等基本知识，能够理解中等学校心理健康教育课程标准与内涵，并依此组织教学，特别是能够将相关学科知识与教育教学知识整合，形成心理健康教育教学知识与能力。

4.2具备基本教学能力

能够掌握中等学校教师基本技能，在课程学习和进行心理健康教育教学设计、教学实施和教学评价等实践活动中，综合运用各种知识，获得初步教学体验；具备从事中等学校心理健康教育教学的基本能力，能够在教学实践中通过了解学情、备课上课形成一定的教学经验并以此完善教学。

4.3具备一定的心理学研究能力

掌握心理学研究基本方法、手段和技能，初步具备发现、提出、分析和解决心理学及相关问题的能力，具有一定的创新意识和批判思维能力。

**毕业要求5：班级指导**

5.1具备中等学校德育能力

树立德育为先理念，认识中等学校德育工作的重要性，了解并掌握中等学校德育与心理健康教育的原理与方法，能够在班级各项活动中参与组织与指导德育与心理健康等教育活动。

5.2具备班级管理能力

在中等学校教育实践过程中，了解并掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，获得班级管理工作的体验，形成中等学校德育和班级管理的基本能力，能够实际承担班主任工作。

**毕业要求6：综合育人**

6.1能结合心理健康教育教学进行育人活动

能够认识心理健康教育育人价值和意义，根据心理健康教育教学的内容和特点，设计和组织相关教学活动，将德育渗透到中等学校心理健康教育教学及各项活动之中。

6.2能通过各种校园活动促进学生发展

在参与组织校园文化和各种类型的教育活动中，能有意识地突出其育人价值，促进学生全面、健康发展，形成较好的综合育人能力。

6.3能带领学生在参与社会实践活动中育德育心

在社会服务活动中，将理论与实践结合，培养学生关爱他人，心系社会，胸怀祖国的精神，提升学生的精神境界，促进学生道德内省与升华。

**毕业要求7：学会反思**

7.1具有终身学习与专业发展意识

能够树立终身学习理念，具有专业发展的自我意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，明确专业发展的方向。

7.2能进行职业生涯规划

能够适应时代和教育发展的需求，在了解国内外基础教育，特别是中等学校心理健康教育改革发展动态基础上，对自己的学习活动和职业生涯进行初步规划。

7.3掌握方法和技能

在心理健康教育实践过程中，能够运用批判性思维方法分析和解决中等学校教育教学实际问题，形成较好的教育反思能力。

**毕业要求8：沟通合作**

8.1了解团队协作价值

理解和体验学习共同体的特点与价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源。

8.2掌握沟通合作技能

具有主动积极参与团队协作活动的意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

8.3具有小组互助和合作学习能力

在学习活动中能够积极参加小组互助合作和协作学习，在心理健康教育教学实践中能够获得与其他学科教师、家长和社区等沟通的积极体验，形成较好的沟通合作能力。

四、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 |
| 毕业要求1 | ● |  |  | ● |  |
| 毕业要求2 | ● | ● |  |  | ● |
| 毕业要求3 |  | ● | ● | ● |  |
| 毕业要求4 |  | ● | ● |  | ● |
| 毕业要求5 | ● |  | ● | ● |  |
| 毕业要求6 | ● |  | ● |  |  |
| 毕业要求7 |  | ● |  | ● | ● |
| 毕业要求8 |  |  | ● |  | ● |

五、学制、毕业学分及授予学位

学制：四年，可在3-6年内完成。

最低毕业学分：168学分,其中必修123学分，选修45学分。

授予学位：符合学位授予条件者可授予教育学学士学位。

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 通识教育课程 | 通识必修课 | 大学英语 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 计算机应用基础 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 大学体育 |  | H |  |  |  |  |  | M |
| 军事理论、军事技能 | H |  |  |  | M |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M | M |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | M | H |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H | H |  |  | M |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色  社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业基础 |  |  |  |  |  |  | M | H |
| 通识选修课 | 艺术天地类、创新创业类、人文社会类科技世界类、闽南文化类 | H | H |  |  |  |  | M |  |
| 专业教育课程 | 专业必修课 | 普通心理学 |  |  | H | H |  | L | M |  |
| 高等数学 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 人体解剖生理学 |  |  | H | H |  | M |  |  |
| 心理统计学 |  |  | H | M |  |  | M | L |
| 发展心理学 |  | M | H |  | M | H |  |  |
| 生理心理学 |  |  | H | M |  | H |  |  |
| 心理学史 |  | M | H | H |  |  | M |  |
| 实验心理学 |  |  | H | H |  |  | M |  |
| 变态心理学 |  | L | H | H |  | M |  |  |
| 人格心理学 |  |  | H | H |  |  | M |  |
| 咨询心理学 |  |  | H |  |  |  | L | M |
| 教育心理学 |  | H | H | M |  |  |  |  |
| 社会心理学 |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 认知心理学 |  |  | H | H |  |  | M |  |
| 心理测量学 |  |  | H | M |  |  | M | M |
| 管理心理学 |  |  | H |  | M |  |  |  |
| 心理学研究方法 |  |  | H | H |  |  | M | L |
| 专业选修课 | 线性代数 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 学校心理学 |  | H | H |  | M | M | L |  |
| 心理健康教育概论 |  |  | H |  | H | H |  | M |
| 社区心理学 |  |  | H | M |  | M |  |  |
| 家庭心理学 |  |  | H | M |  | H |  |  |
| 生涯发展与规划 |  |  | H |  |  | H |  | L |
| 团体心理辅导设计 |  |  | H |  |  |  | M | H |
| Python程序设计 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| MATLAB程序设计 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 犯罪心理学 | L |  | H |  |  |  |  |  |
| 网络心理学 |  |  | H |  |  | L |  | L |
| 团体心理辅导实务 |  |  | H |  | L | H |  | H |
| 行为改变技术 |  |  | H |  | M | H | M | H |
| 心理咨询实务 |  |  | H |  |  |  | L | M |
| 正念训练 |  |  | H |  | M | H | M |  |
| 家庭治疗 |  |  | H |  |  | H | M | H |
| 文化心理学 |  |  | H |  |  | H | M |  |
| 箱庭疗法 |  |  | H |  |  | H | M | H |
| 园艺疗法 |  |  | H |  |  | H | M |  |
| 心理剧 |  |  | H |  | M | H |  | H |
| 感统训练 |  |  | H | L |  | M |  |  |
| 心理学论文写作规范 |  | M | H | M | H |  |  |  |
| 专业英语 |  |  | M | H |  |  | H |  |
| 心理统计软件与数据分析 |  |  | H | H |  | M |  |  |
| 质性研究方法 |  |  | H | H |  |  | M | L |
| 心理评估 |  |  | H | M |  |  | M | M |
| 人工智能与认知科学 |  |  | H | H |  | M |  | M |
| 学习科学 |  | H | H | M |  |  |  | M |
| 教师教育课程 | 教师教育  必修课 | 书写技能 |  | M |  | H |  |  |  |  |
| 教育基本原理 | H | H | M | H |  |  |  |  |
| 教师语言 | H |  | H |  |  | M |  |  |
| 现代教育技术应用 |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 学科课程与教学论（含课程标准解读） | M | M | H | H |  | M |  |  |
| 教师职业道德规范 | H | H | M |  |  | L |  |  |
| 微格教学（含片段教学） |  |  | M | H | L |  | M |  |
| 教师教育  选修课 | 班主任与班级管理 |  | H |  | M |  | H |  |  |
| 教育政策与法规 | H |  |  | M | H |  |  |  |
| 家庭与社区教育 |  | M |  |  | M | H |  |  |
| 多媒体素材与课件制作 |  |  | M | H |  |  | H |  |
| 课程资源的开发与利用 |  |  | M | H |  |  | M |  |
| 学与教的策略 |  |  | H | H |  | L |  |  |
| 集中实践环节 | 必修课 | 教育实践 | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 毕业论文 | H | H | H | H | M | M | M | M |

七、专业核心课程

核心课程: 普通心理学、生理心理学、发展心理学、实验心理学、认知心理学、变态心理学、人格心理学、心理统计学、心理学研究方法、心理测量学、咨询心理学、社会心理学、心理学史、教育心理学、管理心理学。

八、课程结构比例表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | | 学分数 | 学时数 | 学分数  小计 | 占总学分  比例 |
|
| 通识教育课程 | 必修课 | | 42 | 268 | 50 | 29.76% |
| 选修课 | | 8 | 128 |
| 专业教育课程 | 必修课 | | 56 | 896 | 90 | 53.57% |
| 选修课 | | 34 | 544 |
| 教师教育课程 | 必修课 | | 11 | 198 | 14 | 8.33% |
| 选修课 | | 3 | 54 |
| 实践教学环节 | | 集中性实践教学 | 14 | 28周 | 14 | 8.33% |
| 课程实验（实践） | 45.5 | 736 | 45.5 | 27.08% |
| 本专业总学分为 168学分。其中选修类课程 45学分，占总学分的比例26.79%；  实践教学环节59.5学分，占总学分的比例为35.42%。 | | | | | | |

九、课程设置

**（1）通识教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | 课程代码 | 课程名称 | | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲授 | 实验  实践 |
| 必  修  课 | 26001150300 | 大学英语A1 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 1 |
| 26002150300 | 大学英语A2 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 2 |
| 26003150300 | 大学英语A3 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 3 |
| 26004150300 | 大学英语A4 | | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |
| 23005150200 | 计算机应用基础1 | | 试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 3 | 2 |
| 23006150200 | 计算机应用基础2 | | 试 | 2 | 64 | 32 | 32 | 2+2 | 3 |
| 10007150100 | 大学体育1 | | 试 | 1 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1 |
| 10008150100 | 大学体育2 | | 试 | 1 | 32 | 32 | 0 | 2 | 2 |
| 10009150100 | 大学体育3 | | 试 | 1 | 32 | 32 | 0 | 2 | 3 |
| 10010150100 | 大学体育4 | | 试 | 1 | 32 | 32 | 0 | 2 | 4 |
| 21011150200 | 军事理论 | | 试 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1 |
| 21012150200 | 军事技能 | | 查 | 2 | 112 | 0 | 112 | 56 | 1 |
| 17012150300 | 思想道德修养与法律基础 | | 查 | 3 | 48 | 45 | 3 | 3 | 1 |
| 17013150200 | 中国近现代史纲要 | | 试 | 2 | 32 | 30 | 2 | 2 | 2 |
| 17014150300 | 马克思主义基本原理 | | 试 | 3 | 48 | 45 | 3 | 3 | 4 |
| 17015150400 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 试 | 4 | 64 | 60 | 4 | 4 | 3 |
| 17017150200 | 思想政治理论课实践环节 | | 查 | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 | 5 |
| 17016150200 | 形势与政策 | | 查 | 2 | 64 | 48 | 16 | 2 | 1 |
| 18018150200 | 创新创业基础 | | 查 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | 2 |
| 小 计 | | | | 42 | 880 | 612 | 268 |  |  |
| 其中：课程实验（实践）16.75学分，268学时 | | | | | | | | | |
| 选  修  课 | 通选（艺术） | | 艺术天地类 | 至少2学分 | | | | | | |
| 通选 | | 人文社会类 | 至少6学分 | | | | | | |
| 科技世界类 |
| 闽南文化类 |
| 创新创业类 |
| 要求至少修满8学分，128学时 | | | | | | | | | |

**（2）专业教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分  数 | 学时  数 | 学时分配 | | | 周  学时 | 开课学期 | 备注 |
| 讲授 | 实验 实践 | |
| 必  修  课 | 09077040600 | 普通心理学 | 试 | 6 | 96 | 96 | 0 | | 6 | 1 |  |
| 09024040200 | 高等数学 | 试 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 2 | 1 |  |
| 09284040200 | 人体解剖生理学 | 试 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 2 | 1 |  |
| 09357040400 | 心理统计学 | 试 | 4 | 64 | 32 | 32 | | 4 | 2 |  |
| 09021040400 | 发展心理学 | 试 | 4 | 64 | 64 | 0 | | 4 | 2 |  |
| 09088040200 | 生理心理学 | 试 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 2 | 2 |  |
| 09140040300 | 心理学史 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 3 | 2 |  |
| 09093040300 | 实验心理学1 | 试 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 3 | 3 |  |
| 09005040300 | 变态心理学 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 3 | 3 |  |
| 09081040300 | 人格心理学 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 3 | 3 |  |
| 09094040300 | 实验心理学2 | 试 | 3 | 48 | 24 | 24 | | 3 | 4 |  |
| 09366040300 | 咨询心理学 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 3 | 4 |  |
| 09048040300 | 教育心理学 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 3 | 4 |  |
| 09085040300 | 社会心理学 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 3 | 4 |  |
| 09084040300 | 认知心理学 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 3 | 5 |  |
| 09134040300 | 心理测量学 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 3 | 5 |  |
| 09028040300 | 管理心理学 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 3 | 6 |  |
| 09141040300 | 心理学研究方法 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 3 | 6 |  |
| 小 计 | | | 56 | 896 | 788 | 108 | |  |  |  |
| 其中：课程实验（实践）6.75学分，108学时 | | | | | | | | | | |
| 09408050200 | 线性代数 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 2 |  |
| 09602050200 | 学校心理学 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 3 |  |
| 09621050200 | 心理健康教育概论 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 3 |  |
| 09603050200 | 社区心理学 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 3 |  |
| 09623050200 | 家庭心理学 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 4 |  |
| 09622050200 | 生涯发展与规划 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 4 |  |
| 09606050300 | 团体心理辅导设计 | 查 | 3 | 48 | 32 | | 16 | 3 | 4 |  |
| 09539050200 | Python程序设计 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 4 |  |
| 09617050200 | MATLAB程序设计 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 4 |  |
| 09035050300 | 犯罪心理学 | 查 | 3 | 48 | 48 | | 0 | 3 | 5 |  |
| 09599050200 | 网络心理学 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 5 |  |
| 09607050300 | 团体心理辅导实务 | 查 | 3 | 48 | 24 | | 24 | 3 | 5 |  |
| 09578050200 | 行为改变技术 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 5 |  |
| 09608050300 | 心理咨询实务 | 查 | 3 | 48 | 16 | | 32 | 3 | 5 |  |
| 09604050200 | 正念训练 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 5 |  |
| 09331050200 | 家庭治疗 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 5 |  |
| 09601050200 | 文化心理学 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 6 |  |
| 09161050400 | 箱庭疗法 | 查 | 4 | 64 | 32 | | 32 | 4 | 6 |  |
| 09611050200 | 园艺疗法 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 6 |  |
| 09577050200 | 心理剧 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 6 |  |
| 09040050200 | 感统训练 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 6 |  |
| 09181050100 | 心理学论文写作规范 | 查 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 1 | 6 |  |
| 09254050200 | 专业英语 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 6 |  |
| 09618050200 | 心理统计软件与数据分析 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 6 |  |
| 09483050200 | 质性研究方法 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 6 |  |
| 09619050200 | 心理评估 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 6 |  |
| 09620050200 | 人工智能与认知科学 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 6 |  |
| 09199050200 | 学习科学 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 6 |  |
| 小 计 | | | 61 | 976 | 688 | | 288 | 61 |  |  |
| 其中：课程实验（实践）18学分，288学时 | | | | | | | | | | |
| 选修课要求至少修34学分，544学时 | | | | | | | | | | |

**（3）教师教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性  质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核  方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲授 | 实验 实践 |
|
| 必  修  课 | 09005110100 | 书写技能 | 查 | 1 | 18 | 18 | 0 | 1 | 2 |
| 09002110200 | 教育基本原理 | 试 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 | 3 |
| 09004110100 | 教师语言 | 查 | 1 | 18 | 18 | 0 | 1 | 3 |
| 09006110200 | 现代教育技术应用 | 试 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 4 |
| 09010110200 | 学科课程与教学论（含课程标准解读） | 试 | 2 | 36 | 27 | 9 | 2 | 4 |
| 09003110100 | 教师职业道德规范 | 查 | 1 | 18 | 18 | 0 | 1 | 5 |
| 09008110200 | 微格教学（含片段教学） | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 5 |
| 小 计 | | | 11 | 198 | 153 | 45 | 11 |  |
| 其中：课程实验（实践）2.5学分，45学时 | | | | | | | | |
| 选 修 课 | 09002100100 | 班主任与班级管理 | 查 | 1 | 18 | 18 | 0 | 1 | 5 |
| 09006100100 | 教育政策与法规 | 查 | 1 | 18 | 18 | 0 | 1 | 5 |
| 09008100100 | 家庭与社区教育 | 查 | 1 | 18 | 9 | 9 | 1 | 5 |
| 09010100100 | 多媒体素材与课件制作 | 查 | 1 | 18 | 9 | 9 | 1 | 5 |
| 09015100100 | 课程资源的开发与利用 | 查 | 1 | 18 | 9 | 9 | 1 | 5 |
| 09012100100 | 学与教的策略 | 查 | 1 | 18 | 18 | 0 | 1 | 5 |
| 小 计 | | | 6 | 108 | 81 | 27 | 6 |  |
| 其中：课程实验实践27学分，1.5学时 | | | | | | | | |
| 要求至少修满3学分，54学时 | | | | | | | | |

**（4）集中性实践教学环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 周数 | 周学时 | 开课学期 |
| 09039061000 | 教育实践（含教育见习、实习、研习） | 查 | 10 | 18周 |  |  | 1-7 |
| 09002060400 | 毕业论文 | 查 | 4 | 10周 |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 计 | | | 14 |  |  |  |  |