教育技术学（师范）专业人才培养方案

**一、专业简介**

本专业自2001年开始本科招生，2009年在课程与教学论硕士点设立了《信息技术教育》方向，开始招收学术型硕士研究生，2014年开始招收《现代教育技术》教育硕士。在厦门、漳州等地建有6所教学实践基地，拥有省级精品课程一门，国家级发明专利30多项。现有专任教师11人，以中青年教师为主，具有丰富的教学实践经验。多年来一直秉承“面向社会，学以致用，强化实践，和谐发展”的办学理念，重视对学生实践能力及科技创新能力的培养,近三年来,本科生申请专利近20项，其中已授权5项；创新训练项目获省级立项10个,国家级立项3个。毕业生主要在中等职业学校及中小学从事信息技术教育、通用技术等教学工作，并在各自岗位上能迅速成长为教学骨干和管理人员。

**二、培养目标**

本专业扎根福建，辐射全国，培养德、智、体、美全面发展，具有良好的道德修养和专业素养、先进的教育理念、扎实的学科基础知识、熟练的教师教育教学技能、较强的专业研究能力和开阔的国际视野，能够在中小学或其他教育机构及相关行业从事教育教学以及教学资源的开发、设计、应用、管理与评价等相关工作的教育技术专门人才。

**目标1：**热爱中学教育事业，具有良好思想道德品质和人文科学素养，具有较强的社会责任感、使命感、正义感和服务社会的精神。

**目标2：**掌握教育技术学基本理论、方法和技术，能对数字化教学环境和数字化教学资源进行设计与开发，对信息化教学过程进行设计与实施。

**目标3**：能够成为优秀的信息技术和通用技术教师、企业培训设计师、教育网络管理工程师、数字化教育资源建设与管理者、教育影视与多媒体创作人员、教育软件开发人员等。

**目标4**：能够与教育界同行进行有效交流，具备一定的本专业研究能力和开阔的国际视野，也适宜继续攻读教育技术学及相关学科领域的研究生。

**目标5**：具备终身学习的意识和能力，能够通过自主学习、教学反思、有效沟通等方式，提升自身的学科知识和身心素养，持续跟踪本学科最新的发展动态，促进自身专业发展。

**三、毕业要求**

通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

**毕业要求1:**能践行社会主义核心价值观, 具有依法执教的意识，能认同本职工作，理解信息技术所涉及的法律法规,具有良好的信息伦理道德意识和道德规范。

1.1爱国守法，具有良好的与技术利用有关的法律法规知识

1.2爱岗敬业，具备良好的信息伦理道德规范

1.3具有良好师德水平

**毕业要求2:**能够关心爱护全体学生，公平对待每个学生，能正确认识教师和学生在基础教育新课程发展中的地位和角色,能够帮学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2.1关爱学生，努力促进学习资源的公平利用

2.2教书育人，形成正确教师观和学生观

2.3能为人师表

**毕业要求3:**具备一定的人文与科学素养,具有扎实深厚的所教学科知识,具备对学习资源的设计与开发能力。

3.1具备较好的人文底蕴与科学素养

3.2具有扎实的中小学信息技术学科知识

3.3具有科学教育、通用技术等学科的知识

3.4能为教学与管理人员的教学和科研工作提供技术支持与服务

3.5能够对学习资源与学习环境进行开发、管理与维护，并能对其应用效果进行评估

**毕业要求4:**具备教学设计能力，能结合中学各个学科开展信息技术与教学融合的研究.

4.1 掌握教学设计一般过程，能开展有效教学活动

4.2 能为信息化学习环境下学生的自主学习活动提供指导

4.3 具备一定的教学研究能力

**毕业要求5:**树立德育为先理念，能组建班级管理团队,并有效组织开展班级活动。

5.1具备德育能力

5.2具备班级活动的设计与组织能力

5.3具备组建和培养班干部队伍的能力

**毕业要求6:**能够让学生认识到合理利用信息技术能提高学习效果，并逐步形成合理利用信息的态度。

6.1能促进学生利用信息技术开展学习活动的态度与意识

6.2能培养学生健康合理使用信息技术的习惯

6.3能培养学生遵守信息法规，形成良好的信息情感和信息道德

**毕业要求7:**能够认识教育反思的价值与意义，能够自觉地对教学效果和教学效率进行评价与反思，树立终身学习理念。

7.1具备对学习过程和学习资源的利用与管理进行评价与反思的意识

7.2 具有对教学效果与效率进行评价与反思的意识

7.3具有终身学习与专业发展意识

**毕业要求8:**掌握团队合作与人际沟通的方法和技能，具备与同事、家长及学生进行有效沟通的能力。

8.1能与学科教师就信息技术在教学中的应用效果进行交流

8.2 能够多渠道与家长、学生就信息技术学习情况进行交流

8.3 具有小组互助和合作学习能力

**四、“毕业要求-培养目标”对应矩阵**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 |
| 1.师德规范 | ● |  | ● |  |  |
| 2.教育情怀 | ● |  | ● |  |  |
| 3.学科素养 | ● | ● | ● |  | ● |
| 4.教学能力 |  | ● | ● | ● |  |
| 5.班级指导 | ● |  | ● |  | ● |
| 6.综合育人 | ● |  | ● |  |  |
| 7.学会反思 |  | ● | ● | ● | ● |
| 8.沟通合作 |  | ● | ● | ● | ● |

**五、“课程体系-毕业要求”对应矩阵(**课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M表示关联度中；L表示关联度低**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 通识教育课程 | 通识必修课 | 大学英语 |  |  | M | L |  |  |  |  |
| 计算机应用基础 |  |  | M | L |  |  |  |  |
| 大学体育 |  |  | M |  | L | L |  |  |
| 军事理论 | M |  | L |  |  |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H |  |  |  | L | L |  |  |
| 中国近现代史纲要 | M | H |  |  |  |  | L |  |
| 马克思主义基本原理 | M | L |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色  社会主义理论体系概论 | H | H |  |  |  | L |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业基础 |  |  |  |  |  | M | M |  |
| 通识选修课 | 艺术天地类、创新创业类  人文社会类、科技世界类闽南文化类 |  | M | M |  |  | L |  |  |
| 专业教育课程 | 专业必修课 | 教育技术学导论 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 摄影技术基础 |  |  | M |  |  |  | M |  |
| 高等数学 |  |  | M |  |  |  | L |  |
| 普通物理(声、光、电磁学) |  |  | M |  |  |  | M |  |
| 教学系统设计 |  |  | H | H |  | L |  |  |
| 数字电子线路 |  |  | M |  |  | L |  |  |
| Python程序设计 |  |  | H |  |  | L | L |  |
| 数据结构与算法 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 数据库原理与应用 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 教育电视节目编导与制作 |  |  | M |  |  | M |  |  |
| 计算机网络 |  |  | H |  |  | L | L |  |
| 教育装备导论 |  |  | M |  |  | L |  |  |
| 多媒体技术 |  |  | M |  |  | L |  |  |
| 面向对象程序设计（JAVA） |  |  | H |  |  | L | L |  |
| 通用技术基础 |  |  | M |  |  | L | L |  |
| 教育技术研究方法 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 教育技术学专业英语 |  |  | M | M |  |  | M |  |
| 专业选修课 | 教育传播学 |  |  | M |  |  |  | L | L |
| 人工智能导论 |  |  | M |  |  | M | L |  |
| 网络教育应用 |  |  | M |  |  | L |  |  |
| 数字化校园规划与实施 |  |  | M |  |  |  | L | M |
| 中学信息学奥赛专题 |  |  | M |  |  | M | L | M |
| 艺术基础（美术） |  |  | L |  |  | L |  |  |
| 艺术基础（音乐） |  |  | L |  |  | L |  |  |
| 平面设计 |  |  | L |  |  | L |  |  |
| 动态网页制作与网站建设 |  |  | M |  |  |  | L |  |
| 三维动画制作与建模 |  |  | M |  |  |  | L |  |
| 数字视频制作 |  |  | L |  |  |  | L |  |
| 线性代数 |  |  | L |  |  |  | L |  |
| 离散数学 |  |  | L |  |  |  | L |  |
| Scratch编程 |  |  | L |  |  |  | L | L |
| VB.net程序设计 |  |  | L |  |  | L |  |  |
| 教育软件设计与开发 |  |  | M |  |  |  | L |  |
| 科技发明与专利申请 |  |  | L |  |  | L |  |  |
| 学习科学与技术 |  |  | L | M |  | L |  |  |
| SPSS在教育统计中的应用 |  |  | M | L |  |  |  |  |
| 教育技术发展前沿 |  |  | M | L |  |  | H | L |
| 教师教育课程 | 教师教育必修课 | 青少年发展心理 |  |  |  | M | H | H | H | H |
| 教育基本原理 |  |  |  |  | H | H |  |  |
| 教师职业道德规范 | H | H |  |  | L |  | H |  |
| 教师语言 |  |  |  | M | L | L |  | H |
| 书写技能 |  |  |  | M | L | L |  |  |
| 多媒体课件设计与制作 |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 微格教学（含片段教学） |  |  | M | H |  |  | M | M |
| 学科课程与教学论（含课程标准解读） |  |  | M | H |  |  | M | M |
| 教师教育选修课 | 现代教育思潮 | M |  |  | M | M | L |  |  |
| 班主任与班级管理 |  |  |  |  | H | M |  | H |
| 教育发展史略 | M |  |  | L |  |  |  |  |
| 现代教师礼仪 | H | H |  |  |  | M |  |  |
| 教师专业发展 |  |  |  | M | M | M | L |  |
| 教育政策与法规 | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 中小学生心理健康教育与辅导 |  |  |  |  |  | L | H | H |
| 家庭与社区教育 |  | M |  |  |  | L |  | H |
| 学校教育发展 |  | M |  |  |  | L |  |  |
| 教育研究方法 |  |  | M | M |  |  | M | L |
| 学科教材与课例分析 |  |  | L | M |  |  | L |  |
| 有效教学 |  |  |  | M |  |  | M | L |
| 学与教的策略 |  |  |  | M |  |  | M | L |
| 课程资源的开发与利用 |  |  |  | M |  |  | M | L |
| 考试与评价 |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 教育综合实践活动 |  |  |  | M | L | L |  | M |
| 集中实践环节 | 必修课 | 教育实践 | M | M | M | M | M | M | M | H |
| 毕业论文 |  |  | M | M |  |  | M | M |

**六、核心课程**

核心课程:教育技术学导论、教学系统设计、高等数学、Python程序设计、多媒体技术基础、计算机网络、教育电视节目编导与制作、网络教育应用、教育装备导论、面向对象的程序设计（JAVA）、多媒体课件的设计与制作、教育技术学研究方法、信息技术学科课程与教学论。

**七、学制、最低毕业学分及授予学位**

学制:4年

最低毕业学分:170学分

授予学位:理学学士

**八、课程结构比例表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | | 学分数 | 学时数 | 学分占总学分  比例 | 学时占总学时  比例 |
| 通识教育课程  (48学分) | | 必修课 | 40 | 784 | 23.5% | 30.9% |
| 选修课 | 8 | 128 | 4.7% | 5.1% |
| 学科专业课程  (100学分) | 专业教育课程 | 必修课 | 57 | 912 | 33.5% | 37.8% |
| 选修课 | 28 | 448 | 16.5% | 17.0% |
| 教师教育课程 | 必修课 | 13 | 234 | 7.6% | 7.8% |
| 选修课 | 2 | 36 | 1.2% | 1.4% |
| 总学时合计：2542 | | | | | | |
| 实践教学环节（55学分） | | 集中性实践教学 | 22 | 24周 | 12.9% |  |
| 课程实验（实践） | 33 | 530 | 19.4% |  |
| 该专业总学分为170，选修类课程学分占总学分的比例为21.8%，实践教学环节学分占学分总学分的比例为32.3%。 | | | | | | |

**九、课程设置**

**（1）通识教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲课 | 实验  实践 |
| 必  修  课 | 26001150300 | 大学英语A1 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 1 |
| 26002150300 | 大学英语A2 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 2 |
| 26003150300 | 大学英语A3 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 3 |
| 26004150300 | 大学英语A4 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |
| 23005150200 | 计算机应用基础1 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 3 | 1 |
| 23006150200 | 计算机应用基础2（C语言） | 试 | 2 | 60 | 30 | 30 | 2+2 | 2 |
| 10007150100 | 大学体育1 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 1 |
| 10008150100 | 大学体育2 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |
| 10009150100 | 大学体育3 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 3 |
| 10010150100 | 大学体育4 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 4 |
| 21011150200 | 军事理论 | 查 | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | 1 |
| 17012150300 | 思想道德修养与法律基础 | 查 | 3 | 48 | 45 | 3 | 3 | 1 |
| 17013150200 | 中国近现代史纲要 | 试 | 2 | 32 | 30 | 2 | 2 | 2 |
| 17014150300 | 马克思主义基本原理 | 试 | 3 | 48 | 45 | 3 | 4 | 3 |
| 17015150400 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 试 | 4 | 64 | 60 | 4 | 4 | 4 |
| 17016150200 | 形势与政策 | 查 | 2 | 64 | 48 | 16 | 4 | 7 |
| 17017150200 | 思想政治理论实践环节 | 查 | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 | 5 |
| 18018150200 | 创新创业基础 | 查 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 1 | |
| 小计 | | | 40 | 784 | 624 | 160 |  |  |
| 其中：课程实验（实践）10学分，160学时 | | | | | | | | |
| 选  修  课 | 艺术天地类 | | 至少2学分 | | | | | | |
| 创新创业类 | | 至少6学分 | | | | | | |
| 人文社会类 | |
| 科技世界类 | |
| 闽南文化类 | |
| 要求至少修满8学分。 | | | | | | | | |

**(2)专业教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性 质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
| 讲课 | 实验 实践 |
| 必  修  课 | 09044040300 | 教育技术学导论 | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 3 | 1 |  |
| 09342040300 | 摄影技术基础 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 | 1 |  |
| 09026040400 | 高等数学1 | 试 | 4 | 64 | 64 |  | 4 | 1 |  |
| 09027040400 | 高等数学2 | 试 | 4 | 64 | 64 |  | 4 | 2 |  |
| 09303040400 | 普通物理(声、光、电磁学) | 试 | 4 | 64 | 48 | 16 | 3+1 | 2 |  |
| 09038040300 | 教学系统设计 | 试 | 3 | 48 | 48 |  | 3 | 2 |  |
| 09095040400 | 数字电子线路 | 试 | 4 | 64 | 48 | 16 | 3+1 | 3 |  |
| 09362040300 | Python程序设计 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 3 |  |
| 09365040400 | 数据结构与算法 | 试 | 4 | 64 | 48 | 16 | 2+1 | 3 |  |
| 09198040300 | 数据库原理与应用 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |  |
| 09304040300 | 教育电视节目编导与制作 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |  |
| 09343040400 | 计算机网络 | 试 | 4 | 64 | 48 | 16 | 3+1 | 4 |  |
| 09132050300 | 通用技术基础 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 09015040300 | 多媒体技术 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 09069040300 | 面向对象程序设计（JAVA） | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 09215040200 | 教育技术研究方法 | 试 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 7 |  |
| 09363040200 | 教育装备导论 | 试 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1+1 | 7 |  |
| 09216040200 | 教育技术学专业英语 | 查 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 7 |  |
| 小计 | | | 57 | 912 | 720 | 192 | 57 |  |  |
|  | 其中：课程实验（实践）12学分，192学时。 | | | | | | | |  | |
| 选修课（信息技术教育方向） | 09582050100 | 教育传播学 | 查 | 1 | 16 | 16 |  | 1 | 5 |  |
| 09515050200 | 人工智能导论 | 查 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 4 |  |
| 09364040300 | 网络教育应用 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 09542050300 | 数字化校园规划与实施 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 7 |  |
| 09545050300 | 中学信息学奥赛专题 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 7 |  |
| 选修课（学习资源开发方向） | 09510050200 | 艺术基础（美术） | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3 |  |
| 09511050200 | 艺术基础（音乐） | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3 |  |
| 09583050200 | 平面设计 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1+1 | 3 |  |
| 09281050300 | 动态网页制作与网站建设 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |  |
| 09584050300 | 三维动画制作与建模 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |  |
| 09279050300 | 数字视频制作 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 7 |  |
| 选修课（程序设计方向） | 09408050200 | 线性代数 | 查 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 3 |  |
| 09103050300 | 离散数学 | 查 | 3 | 48 | 48 |  | 3 | 3 |  |
| 09585050300 | Scratch编程 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 | 3 |  |
| 09586050300 | VB.net程序设计 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 09587050300 | 教育软件设计与开发 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 选修课（专业研究方向） | 09513050100 | 科技发明与专利申请 | 查 | 1 | 16 | 16 |  | 1 | 4 |  |
| 09199050200 | 学习科学与技术 | 查 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 4 |  |
| 09004050300 | SPSS在教育统计中的应用 | 查 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 5 |  |
| 09342050200 | 教育技术发展前沿 | 查 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 7 |  |
|  | 小计 | | | 49 | 784 | 576 | 208 | 49 |  |  |
|  | 其中：课程实验（实践）17学分，306学时 | | | | | | | | | |
|  | 选修课要求至少修 28学分，其中课程实验（实践）9学分 | | | | | | | | | |
| 备注：第3、4、5、7学期，分别选修6、7、9、6学分 | | | | | | | | | | |

**(3)教师教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性  质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲课 | 实验 实践 |
|
| 必  修  课 | 09009110200 | 青少年发展心理 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |
| 09002110200 | 教育基本原理 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 2 | 3 |
| 09003110100 | 教师职业道德规范 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2 |
| 09004110100 | 教师语言 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 4 |
| 09005110100 | 书写技能 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 4 |
| 09017040300 | 多媒体课件设计与制作 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 1+1 | 5 |
| 09007110200 | 微格教学（含片段教学） | 试 | 2 | 36 | 18 | 18 | 1+1 | 5 |
| 09012110200 | 学科课程与教学论（含课程标准解读） | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 2 | 5 |
| 小计 | | | 13 | 234 | 198 | 36 | 13 |  |
| 其中：课程实验（实践）1学分，18学时 | | | | | | | | |
| 选  修  课 | 09001100100 | 现代教育思潮 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2 |
| 09002100100 | 班主任与班级管理 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2 |
| 09003100100 | 教育发展史略 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 2 |
| 09004100100 | 现代教师礼仪 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 3 |
| 09005100100 | 教师专业发展 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 3 |
| 09006100100 | 教育政策与法规 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 3 |
| 09007100100 | 中小学生心理健康教育与辅导 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 3 |
| 09008100100 | 家庭与社区教育 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 4 |
| 09009100100 | 学校教育发展 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 4 |
| 09017100100 | 教育研究方法 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 4 |
| 09011100100 | 学科教材与课例分析 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 4 |
| 09013100100 | 有效教学 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 5 |
| 09012100100 | 学与教的策略 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 5 |
| 09015100100 | 课程资源的开发与利用 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 5 |
| 09014100100 | 考试与评价 | 查 | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 5 |
| 09016100100 | 教育综合实践活动 | 查 | 1 | 18 | 9 | 9 | 1 | 5 |
| 小计 | | | 17 | 306 | 297 | 9 |  |  |
| 其中：课程实验实践0.5学分，9学时 | | | | | | | | |
| 要求至少修满2学分 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**(4)集中性实践教学环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 |
| 讲课 | 实验 实践 |
|
| 09042061600 | 教育实践 | 查 | 16 | 18周 |  |  | 18 | 6 |
| 09001060600 | 毕业论文 |  | 6 | 6周 |  |  | 6 | 8 |
| 小计： | | | 22 | 24周 |  |  |  |  |

学前教育（师范）专业人才培养方案

**（2018级）**

**一、专业简介**

本专业自1995年创办，2001年创办专科，2007年起招收学前教育全日制本科生,2011年通过本科学位评估，获得学前教育学士学位授予权，2015年开始招收独立的学前教育教育硕士专业学位研究生，具有较为深厚的历史积淀和丰富的办学经验。本专业拥有充足的优质实践基地和实验、实训场所，有多样化的选择性实践课程，包括儿童早教部、儿童剧社、暑期夏令营、志愿者中心等社团活动，以及毕业汇演、各类技能比赛、暑期实践、大学生创新创业活动等，学生多次在国家级及省级教学技能大赛中获奖。本专业与台湾地区多所高校建立紧密合作关系，每年选派三年级学生前往台湾学习半年。毕业生广泛就业于福建省内外各公办幼儿园及私立幼儿园，并在其工作岗位上迅速成长为优秀教师。近五年应届毕业生初次就业率维持在95%以上，取得了一定的办学成效。

**二、培养目标**

本专业立足闽南地区，面向福建省辐射全国，培养具有坚定正确的政治方向、高尚的道德品质，具备良好的科学与人文素养，具有国际视野，系统掌握教育科学和学前教育专业必需的基础知识、基本理论、基本技能和方法，具有较强的创新创业精神和教育创业实践能力和管理能力，能够在各类各级学前教育及管理机构胜任教育、管理和研究工作的高级专门人才。

**目标1：热爱学前教育事业履行职业道德规范**

自觉践行社会主义核心价值体系，热爱祖国的教育事业；热爱学前教育事业，具有职业理想；履行教师职业道德规范，依法执教；学习为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**目标2：具备关爱幼儿与尊重幼儿权益的情操**

关爱幼儿、尊重幼儿的权利，以促进幼儿发展为本；尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；尊重幼儿主体地位，充分调动和发挥幼儿的主动性。

**目标3：具备学前教育理论与保教实践和研究能力**

掌握幼儿身心发展规律与特点，理解有关教育与学前教育的基本理论，掌握学前儿童保教的知识和保教活动基本规律。遵循幼儿成长规律与特点，提供适宜的教育，保障与促进幼儿快乐健康主动地成长。具备研究幼儿与幼儿教育的意识与能力，教学、管理、科研能力的反思性实践者。

**目标4：掌握国内外学前教育改革与发展知识**

学习我国优秀的学前教育理论与幼儿园教育活动方案，学习国外先进的学前教育理论，了解国内外学前教育发展与改革的经验和教训。结合我国实际，继承与发扬我国优秀的学前教育传统，借鉴国外先进学前教育理论，实现学前教育理论的本土化与园本化。

**目标5：具有终身学习与持续发展意识和能力**

了解教师专业发展理论，树立终身学习与发展的意识。有意识地通过各种途径，主动优化知识结构，提高人文素养；坚持提供实践、反思、再实践、再反思螺旋上升路径丰富自身专业素质，提升专业水平，谋求专业发展。

**三、毕业要求**

|  |
| --- |
| 通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：   * 践行师德   毕业要求1： [师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。  1.1 践行社会主义核心价值观  坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化，自觉增强教书育人的荣誉感和责任感。热爱学前教育事业，奉行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义的思想文化、政治信念、理论纲要和情感联系。贯彻中国共产党的学前教育方针，以立德树人为己任。  1.2 遵守幼儿园教师职业道德规范  具有职业理想和敬业精神，拥有良好的幼儿教师职业道德修养，为人师表。遵守幼儿教师职业道德规范，潜心培幼育人，加强安全防范，关心爱护幼儿，遵循幼教规律，秉承公平诚信，坚守廉洁自律，规范保教行为，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、能依法执教的好老师。 |
| 毕业要求2：[教育情怀]具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。  2.1 认同教师工作的意义和专业性  认同幼儿教师的专业性和独特性，关爱、尊重和信任儿童，重视生活、环境和游戏对幼儿发展的独特作用，遵循学前儿童身心发展的规律与特点，注重保教结合，重视幼儿园、家庭和社区的合作及综合利用。  2.2 具有人文底蕴和科学精神  尊重幼儿人格，具有积极的教育情感、端正的执教态度、正确的教学价值观，富有人文社会底蕴和科学教学精神，提升幼儿教师工作的人文教育意义和科学化专业性。  2.3 有爱心、责任心，工作细心、耐心  对待幼儿有爱心，实践工作有责任心，教育实践能细心，教学互动能耐心，善于自我调节情绪，具有良好的个人修养与品质，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 |
| * 学会教学   毕业要求3：[保教知识]具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。  3.1 具有一定的科学和人文素养  具有一定的自然科学和人文社会科学知识、艺术欣赏与表现知识、现代信息技术知识，熟悉我国和福建省学前教育基本情况，以及学前教育改革与发展动态与趋势，掌握学前教育行业发展的最新需求。  3.2 理解学前儿童身心发展规律和学习特点  掌握学前儿童生理与心理发展的特点与规律，理解学前儿童学习方式与特点，熟悉学前儿童卫生保健知识与方法，理解学前儿童发展中常见问题，并能探究适宜对策。掌握特殊需要学前儿童的身心发展特点、教育策略与方法。能够为学前儿童学习与发展创设良好环境与条件，构建良好人际关系，能规划活动空间，使用和制作玩具与活动材料。  3.3 了解相关学科基本知识  理解学前教育的基本规律、性质、目标、任务、内容与原则，掌握学前儿童科学保教的基本知识，与实践工作的途径与方法。能应用相关学科分析学前儿童发展水平、学习速度与优势领域等个体表现，并建构适宜的策略与教育方法。  3.4 掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略  熟悉我国与福建省幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，注重不同领域知识的联系和整合，掌握幼儿园各领域教育的学科知识与特点，理解幼儿园环境创设、生活安排、游戏活动、教育活动、保育照顾和班级管理的知识与方法。 |
| 毕业要求4 ：[保教能力]能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。  4.1 能运用幼儿保育与教育知识  熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的指引方针，根据幼儿身心发展规律和学习特点，结合幼儿的发展水平和原有经验，科学设置教育活动目标，制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。根据幼儿学习表现和需要，调整活动并给予适宜指导，能灵活运用各种教学组织形式和适宜的教育方式。能合理安排和组织幼儿的一日生活，照料幼儿的日常生活，做好班级常规保教工作，并能进行随机教育和处理常见事故。  4.2 具有观察幼儿、与幼儿谈话并记录分析的能力  掌握观察、谈话、倾听、记录等了解幼儿的基本方法，并能结合儿童发展理论和教育理论分析和解读幼儿行为。随时关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步，能够采取适宜的教学策略激发和保护幼儿的积极性和自信心。  4.3 具有幼儿园活动评价能力  有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等方法，在日常活动与教育教学过程中全面地了解和评价幼儿。能够评价教育内容、方式、环境条件等的适宜性，并有效运用评价结果，指导幼儿下一步教育活动的优质开展。 |
| * 学会育人   毕业要求5：[班级管理]掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。  5.1 具有创设良好班级环境能力  合理利用资源，提供和制作适合幼儿不同年龄发展与学习需求的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动学习活动，创设有助于促进幼儿学习、游戏、成长的幼儿园教育环境。熟悉幼儿园班级的物理与社会环境特点，建立适宜的班级秩序与规则，合理规划与利用时间与空间，创设良好班级环境。  5.2 能建立良好的师幼关系和同伴关系  熟悉与善于运用各种教育资源，建立良好的教师与幼儿正向互动教学关系，透过班级秩序与规则营造良好的班级氛围，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖、安全、舒适与愉悦。为人师表，更应发挥自身的榜样作用教导幼儿。 |
| 毕业要求6：[综合育人] 了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。  6.1 具有培育幼儿良好意志品质，帮助幼儿养成良好行为习惯的能力  以科学方法与教育理念照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作。了解幼儿社会性与情感发展的特点和规律，充分利用各种教育契机，在一日生活中提升幼儿良好意志品质和帮助幼儿形成良好的行为习惯。有效保护幼儿,及时处理幼儿的常见事故，并视情况采取有效措施。  6.2 具有游戏活动支持与引导的综合教学能力  能够根据幼儿的年龄特点，提供丰富、适宜的游戏材料，能因地制宜创设游戏条件，鼓励和支持幼儿根据自身兴趣、需要和经验水平自主选择游戏内容、游戏材料和伙伴，引导幼儿在游戏中获得积极的情绪情感，促进幼儿个性的全面发展。  6.3 综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人  理解幼儿园、家庭和社区环境的综合育人价值。了解幼儿教师与家庭、社区沟通的重要性，具有与家长进行有效沟通合作的能力，学会利用和开发周围社区资源，创设有利于幼儿发展的环境，共同促进幼儿的发展。 |
| * 学会发展   毕业要求7：[学会反思]具有终身学习与专业发展意识，了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代进步和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。  7.1 具有终身学习与专业发展意识  制定自我专业发展规划，积极参加相关专业培训，树立终身学习精神，不断提高自身的学前教育及保育专业素质。能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。能够随时检视并更新学前儿童教育活动的实施计划与方案，能与时俱进地运用各种组织形式和适宜的教育方式，并适时调整以促进幼儿主动学习的能力。  7.2 能理解国内外学前教育改革发展动态  了解国内外学前教育改革发展现况与未来趋势，针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究。能根据本园的实际状况从事园本课程的开发工作，灵活运用不同年龄阶段的幼儿课程资源与学习材料，根据幼儿身心发展特点进行教材内容与课程设计之适应性改编，形成个性化的教学设计。  7.3 能运用批判性思维方法  熟悉反思方法和技能的批判性思维策略，主动发掘问题与深入分析保教现况，多元收集分析相关信息与进行纪录的解读工作。具有一定创新意识和问题意识，运用批判性思维方法，不断进行反思，学会分析和解决问题，紧密关注我国与福建省学前教育问题以改进保教工作质量。 |
| 毕业要求8：[沟通合作]理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。  8.1 能理解学习共同体的作用  形成学习共同体组成人员的团体意识，学习在沟通合作过程中互动、交流与分享各种学习经验和心得，共同解决学前教育问题与完成预定的学习任务，强化成员之间相互影响力以提升人际关系品质，增进自我教育、自主学习和自我管理素养。  8.2 具有团队协作精神  具有以大局为重的团队协作精神，以尊重教育伙伴的专业兴趣和教育成就为基础，提升组织成员的向心力与凝聚力，促进幼儿园及教育伙伴的团队效能以达到整体利益。具有小组互助和合作学习体验，推动小组运作和发展，提升团队成员之间的亲和力，增进幼儿园组织之团队效能。  8.3 能掌握沟通合作技能  尊重幼儿主体性，充分调动和发挥幼儿的主动性，使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作。善于倾听，与幼儿进行有效沟通，解决幼儿学习与发展问题。与同事合作交流，基于平等互惠与团队合作精神，分享教学经验和课程资源。与家长进行平等且有效的专业沟通合作活动，与社区建立合作互助的良好关系，共同促进幼儿发展。 |

**四、“毕业要求-培养目标”对应矩阵**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 |
| 毕业要求1 | ● | ● |  |  |  |
| 毕业要求2 | ● | ● | ● |  |  |
| 毕业要求3 |  | ● | ● | ● | ● |
| 毕业要求4 |  | ● | ● |  | ● |
| 毕业要求5 |  | ● | ● |  |  |
| 毕业要求6 | ● | ● | ● |  |  |
| 毕业要求7 | ● |  | ● | ● | ● |
| 毕业要求8 |  |  | ● | ● | ● |

**五、“课程体系-毕业要求”对应矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 通识教育课程 | 通识必修课 | 大学英语 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 计算机应用基础 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 大学体育 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 军事理论 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业基础 |  |  |  |  |  |  | M | H |
| 通识选修课 | 艺术天地类、创新创业类  人文社会类、科技世界类闽南文化类 | H | H |  |  |  |  |  | M |
| 专业教育课程 | 专业必修课 | 普通心理学 |  |  | M |  |  | M |  |  |
| 教育基本原理 | M | H |  |  |  |  | M | M |
| 学前儿童保育学 | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 汉字书写 |  | M | L |  |  |  |  |  |
| 学前儿童健康教育 | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 学前儿童社会教育 |  |  | M | H |  | H |  |  |
| 学前儿童语言教育 | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 学前儿童科学教育 | H |  | H | H |  |  |  |  |
| 学前儿童艺术教育 | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 学前儿童数学教育 | H | H | H |  |  |  |  |  |
| 专业选修课 | 幼儿园多媒体素材与  课件制作 |  |  | H | H |  | M |  | H |
| 幼儿行为观察 |  |  | H | H |  | M |  |  |
| 蒙台梭利幼儿教育理论  与实践 |  | M |  | H |  |  |  |  |
| 学前儿童戏剧教育 |  | H | M |  |  |  |  | M |
| 婴幼儿早期阅读与  游戏指导 |  | H | M |  |  |  |  | M |
| 音乐鉴赏 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 幼儿园教材分析 |  |  | H | M |  |  |  |  |
| 儿童文学 |  | L | L |  |  | M |  | M |
| 感统训练 |  | L | M | M |  |  |  |  |
| 幼儿创造力与教学 |  |  | M | H |  |  | M |  |
| 幼儿发展评价 |  |  | H | H | H | M |  |  |
| 学前特殊儿童教育 |  |  | H | H | H | M |  |  |
| 幼儿园情绪教育 |  | M | H | H |  | M |  |  |
| 教育统计学 |  |  |  | H | H |  |  | M |
| 园本课程开发 |  |  |  | H |  |  |  | H |
| 教师教育课程 | 教师教育  必修课 | 现代教育技术 |  |  | H | H |  | M |  | H |
| 钢琴 |  |  | H |  |  | M |  |  |
| 舞蹈 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 教师口语 |  |  | H | L |  |  |  | M |
| 乐理与视唱 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 美术 |  | M |  |  | H | M |  |  |
| 学前教育原理 |  | M | H | H |  | M |  |  |
| 学前心理学 |  | M | H | H |  | M |  |  |
| 教师职业道德规范 | H | H |  |  |  |  | H |  |
| 声乐 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 幼儿园课程 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 幼儿游戏与指导 |  | H | H | M |  |  | H | M |
| 学前教育科研方法 |  |  | H | M |  |  | H | H |
| 教师教育  选修课 | 幼儿园手工制作 |  | M |  |  | H | M |  |  |
| 幼儿园环境创设 |  |  |  |  | M | M |  | M |
| 学前教育政策与法规 | H |  | H | H |  |  |  |  |
| 幼儿园教育活动设计 |  |  |  | H |  |  | L | M |
| 0-3岁婴儿保育与教育 |  |  | H | H |  | M |  | H |
| 幼儿行为矫正 |  |  | M | H |  | H |  |  |
| 幼儿园组织与管理 | H |  |  |  | H | M |  | H |
| 幼儿园教师专业发展 |  |  | H | H |  | M |  | H |
| 幼儿教育心理学 |  |  | H | H |  | M |  |  |
| 中外学前教育史 | H |  | M |  |  |  | H |  |
| 学前家庭教育 | H | M |  |  |  | H |  | H |
| 集中实践环节 | 必修课 | 教育实践 | M | M | H | H | H | H | M | H |
| 毕业论文（设计） | M | M | H | H | H | H | M | H |
| 课程实践 | M | M | H | H | H | H | M | H |

(注：H:表示关联度高；M表示关联度中；L表示关联度低**)**

**六、主干学科与核心课程**

核心课程:学前教育原理、学前心理学、学前儿童保育学、幼儿园课程、学前教育科研方法、幼儿游戏与指导、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育等。

**七、学制、最低毕业学分及授予学位**

学制:标准学制为四年

最低毕业学分:160

授予学位:教育学学士

**八、课程结构比例表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | | 学分数 | 学时数 | 学分占总学分  比例 | 学时占总学时  比例 |
| 通识教育课程  (46学分) | | 必修课 | 38 | 724 | 23.75% | 29.12% |
|  | | 选修课 | 8 | 128 | 5.0% | 5.15% |
| 学科专业课程  (92学分) | 专业教育课程  (其中16分同时为教师教育类课程必修学分) | 必修课 | 24 | 384 | 15% | 15.45% |
| 选修课 | 14 | 224 | 8.75% | 9.01% |
| 教师教育类  课程 | 必修课 | 37（+16） | 720（+288） | 23.13（+10）% | 28.96（+11.58）% |
| 选修课 | 17 | 306 | 10.63% | 12.31% |
| 总学时合计：2486 | | | | | | |
| 实践教学环节（67学分） | | 集中性实践教学 | 22 | 24周 | 13.75% |  |
|  | | 课程实验（实践） | 45 | 777 | 28.13% |  |
| 该专业总学分为 160 ，选修类课程学分占总学分的比例为24.38%，实践教学环节学分占学分总学分的比例为 41.88%。 | | | | | | |

**九、课程设置**

**（1）通识教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | | 周学时 | 开课  学期 | |
| 讲课 | 实验  实践 | |
| 必  修  课 | 26001150300 | 大学英语A1 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 2+1 | 1 | |
| 26002150300 | 大学英语A2 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 2+1 | 2 | |
| 26003150300 | 大学英语A3 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 2+1 | 3 | |
| 26004150300 | 大学英语A4 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 2+1 | 4 | |
| 23005150200 | 计算机应用基础1 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | | 3 | 1 | |
| 10007150100 | 大学体育1 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | | 2 | 1 | |
| 10008150100 | 大学体育2 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | | 2 | 2 | |
| 10009150100 | 大学体育3 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | | 2 | 3 | |
| 10010150100 | 大学体育4 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | | 2 | 4 | |
| 21011150200 | 军事理论 | 查 | 2 | 32 | 26 | 6 | | 2 | 2 | |
| 17012150300 | 思想道德修养与法律基础 | 查 | 3 | 48 | 45 | 3 | | 3 | 1 | |
| 17013150200 | 中国近现代史纲要 | 试 | 2 | 32 | 30 | 2 | | 2 | 1 | |
| 17014150300 | 马克思主义基本原理 | 试 | 3 | 48 | 45 | 3 | | 3 | 3 | |
| 17015150400 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 试 | 4 | 64 | 60 | 4 | | 4 | 4 | |
| 17017150200 | 思想政治理论课实践环节 | 查 | 2 | 32 | 0 | 32 | | 2 | 5 | |
| 17016150200 | 形势与政策 | 查 | 2 | 64 | 48 | 16 | |  | 3 | |
| 18018150200 | 创新创业基础 | 查 | 2 | 32 | 32 |  |  | | | 2 |
| 小计 | | | 38 | 724 | 594 | 130 | |  |  | |
| 其中：课程实验（实践）8学分，130学时 | | | | | | | | | | |
| 选  修  课 | 艺术天地 | | 至少2学分 | | | | | | | | |
| 创新创业 | | 至少6学分 | | | | | | | | |
| 人文社会 | |
| 科技世界 | |
| 闽南文化 | |
| 要求至少修满8学分。 | | | | | | | | | | |

**(2)专业教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
| 讲课 | 实验 实践 |
| 必  修  课 | | 09076040200 | 普通心理学 | 试 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 1 |  |
| 09311040200 | 教育基本原理 | 试 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 1 |  |
| 09301040300 | 学前儿童保育学 | 试 | 3 | 48 | 48 | / | 3 | 1 |  |
| 09312040100 | 汉字书写 | 查 | 1 | 16 | 10 | 6 | 1 | 2 |  |
| 09146040300 | 学前儿童健康教育 | 试 | 3 | 48 | 33 | 15 | 3 | 3 |  |
| 09192040300 | 学前儿童社会教育 | 试 | 3 | 48 | 33 | 15 | 3 | 3 |  |
| 09152040300 | 学前儿童语言教育 | 试 | 3 | 48 | 33 | 15 | 3 | 4 |  |
| 09272040200 | 学前儿童科学教育 | 试 | 2 | 32 | 26 | 10 | 2 | 4 |  |
| 09193040300 | 学前儿童艺术教育 | 试 | 3 | 48 | 33 | 15 | 3 | 5 |  |
| 09271040200 | 学前儿童数学教育 | 试 | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | 5 |  |
| 小计 | | | 24 | 384 | 306 | 82 | 24 |  |  |
| 其中：课程实验（实践） 5学分，82学时 | | | | | | | | |  |
| 选修课 | 模块一：  幼儿园教学方向 | 09474050200 | 幼儿园多媒体素材与课件制作 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 | 3 |  |
| 09306050200 | 蒙台梭利幼儿教育理论与实践 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 | 4 |  |
| 09572050200 | 学前儿童戏剧教育 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 4 |  |
| 09549050200 | 婴幼儿早期阅读与游戏指导 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 5 |  |
| 09298050200 | 音乐鉴赏 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 5 |  |
| 09557050100 | 幼儿园教材分析 | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 | 5 |  |
| 09032050200 | 儿童文学 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 7 |  |
| 09040050200 | 感统训练 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 | 7 |  |
| 模块二：  学前教育研究方向 | 09561050200 | 幼儿发展评价 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 | 3 |  |
| 09562050200 | 学前特殊儿童教育 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 3 |  |
| 09551050200 | 幼儿园情绪教育 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 3 |  |
| 09413050200 | 幼儿行为观察 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 | 4 |  |
| 09417050200 | 教育统计学 | 查 | 2 | 32 | 22 | 10 | 2 | 5 |  |
| 09477050200 | 幼儿创造力与教学 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 7 |  |
| 09361050200 | 园本课程开发 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 7 |  |
|  | | 小计 | | | 30 | 480 | 388 | 92 | 30 |  |  |
| 其中：课程实验（实践）3学分， 39学时 | | | | | | | | | |
| 选修课要求至少修 14学分。 | | | | | | | | | |

**(3)教师教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性  质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 | 备注 |
| 讲课 | 实验 实践 |
| 必  修  课 | 09230040100 | 钢琴1 | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 2 | 1 |  |
| 09262040200 | 舞蹈1（形体） | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 1 |  |
| 09358040200 | 乐理与视唱1 | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 1 |  |
| 09360040200 | 美术1（美术基础） | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 1 |  |
| 09307040200 | 教师职业道德规范 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 2 |  |
| 09336040300 | 学前教育原理 | 试 | 3 | 54 | 54 | / | 3 | 2 |  |
| 09157040300 | 学前心理学 | 试 | 3 | 54 | 54 | / | 3 | 2 |  |
| 09359040200 | 乐理与视唱2 | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 2 |  |
| 09231040100 | 钢琴2 | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 2 | 2 |  |
| 09263040200 | 舞蹈2（幼儿舞蹈） | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 2 |  |
| 09361040200 | 美术2（幼儿美术） | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 2 |  |
| 09313040200 | 现代教育技术 | 试 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 |  |
| 09310040100 | 教师口语 | 查 | 1 | 18 | 10 | 8 | 1 | 3 |  |
| 09232040100 | 钢琴3 | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 2 | 3 |  |
| 09264040200 | 舞蹈3（幼儿舞蹈） | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 2 | 3 |  |
| 09089040100 | 声乐1 | 查 | 1 | 18 | / | 18 | 1 | 3 |  |
| 09176040300 | 幼儿园课程 | 试 | 3 | 54 | 54 | / | 3 | 4 |  |
| 09302040300 | 幼儿游戏与指导 | 查 | 3 | 54 | 54 | / | 3 | 4 |  |
| 09282040200 | 学前教育科研方法 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 5 |  |
| 小计 | | | 37 | 720 | 316 | 404 | 40 | 37 |  |
| 其中：课程实验（实践）22学分，396学时 | | | | | | | | |  |
| 注：学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、学前儿童数学教育六门教师教育类课程共16个学分被包含在专业教育课程中，所以教师教育类课程必修课程总分为53分。 | | | | | | | | | |
| 选  修  课 | 09232050300 | 幼儿园手工制作 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 4 | 限选 |
| 09231050200 | 幼儿园环境创设 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 5 |
| 09198050200 | 学前教育政策与法规 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 5 |
| 09359050200 | 幼儿园教育活动设计 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 5 |
| 09377050200 | 0-3岁婴儿保育与教育 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 3 |  |
| 09553050100 | 钢琴4（儿歌编配） | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 2 | 4 |  |
| 09554050200 | 声乐2 | 查 | 2 | 36 | / | 36 | 1 | 4 |  |
| 09555050100 | 舞蹈4（民族舞蹈） | 查 | 1 | 18 | / | 18 | 1 | 4 |  |
| 09412050200 | 幼儿行为矫正 | 查 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 | 4 |  |
| 09556050200 | 幼儿园组织与管理 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 4 |  |
| 09362050200 | 幼儿园教师专业发展 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 4 |  |
| 09480050200 | 幼儿教育心理学 | 查 | 2 | 32 | 32 | / | 2 | 4 |  |
| 09475050100 | 舞蹈5（幼儿舞蹈创编） | 查 | 1 | 18 | / | 18 | 1 | 5 |  |
| 09490050100 | 钢琴5（儿歌编配） | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 1 | 5 |  |
| 09364050300 | 中外学前教育史 | 查 | 3 | 54 | 54 | / | 3 | 5 |  |
| 09308050200 | 学前家庭教育 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 7 |  |
| 09476050100 | 舞蹈6（儿歌表演） | 查 | 1 | 18 | / | 18 | 1 | 7 |  |
| 09491050100 | 钢琴6（儿歌编配） | 查 | 1 | 36 | / | 36 | 1 | 7 |  |
| 小计 | | | 31 | 608 | 344 | 264 | 31 |  |  |
| 其中：课程实验实践7学分，130学时 | | | | | | | | |  |
| 要求至少修满17学分 | | | | | | | | |  |

（4）**集中性实践教学环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 |
| 讲课 | 实验  实践 |
| 09042061600 | 教育实践 | 查 | 16 | 18周 |  |  |  | 6 |
| 09001060600 | 毕业论文  （设计） | 查 | 6 | 6周 |  |  |  | 8 |
|  | 课程实践 |  | （41） |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | 22(+41) | 24周 |  |  |  |  |

**小学教育（师范）专业人才培养方案**

（2018级）

**一、专业简介**

本专业创办于2002年，2015年成为福建省公费师范生教育专业，2018年获批教育部首批“普通高等学校师范类专业认证标准”二级试点认证专业。教育硕士（小学教育）学制2年，2014年招生，已形成从本科教育到研究生教育的完备办学层次。现有专任教师34人，其中教授4人、副教授11人，博士14人（3人在读），硕士生导师12人，福建省杰出青年科研人才1名，福建省高等学校新世纪优秀人才1名。

拥有省级精品课程1门，办有校级刊物《教学研究》，与国内外多所著名高校建立紧密合作关系，每年选派学生前往境外学习。毕业生广泛就业于全国各地小学等基础教育机构，在各自的工作岗位上能迅速成长为教学骨干。最近5年毕业生平均最终就业率达到98%。

**二、培养目标**

本专业根植闽南，立足福建，辐射全国。培养具有职业理想，爱岗敬业，能以立德树人为己任，系统掌握小学语文、数学等学科知识体系、基本思想和方法，熟悉小学生身心发展规律，具有较强反思实践能力和自我发展能力，能在小学及其他教育机构从事教学、管理以及研究工作的小学教育工作者。本专业学生毕业后能胜任小学多科教学和班主任工作，5年左右成长为兼具教学、管理、科研能力的“一专多能”的反思实践型骨干教师。

1.热爱小学教育事业，具有求实、合作、奉献和创新精神；具有良好的职业道德修养和心理素质，践行社会主义核心价值观，依法执教；具有较强的社会责任感、使命感、正义感和服务社会的精神。

2.掌握教育科学、心理科学的基础理论，懂得小学教育教学的基本规律，具有扎实的语文、数学等学科知识和素养，具备从事小学语文、数学等多门课程教学、课程开发和教育教学研究能力。

3.了解小学生身心发展和养成教育规律，能够依据具体班级学生的需求整体设计系列班级活动，具备将教书育人、成事成人融会贯通，在学科教学、班级管理中达成立德育人目的。

4. 紧密追踪基础教育改革发展动态，具备终身学习的意识，能通过反思教学、有效沟通、批判性思维等方式，不断提升自我学习能力和创新精神，促进自身专业发展。

1. **毕业要求**

**1 师德规范**

能践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的理解和认同；贯彻党和国家的教育方针，遵守教育法律法规，树立育人为本、德育为先理念；具有良好师德修养和职业操守，能在专业实践中积极践行，立志成为德才兼备的“四有”好老师。

**1.1认同与践行社会主义核心价值观**

能理解、认同社会主义核心价值观并在实践中积极践行；贯彻党和国家的教育方针，熟悉教育法律法规，具备依法从教意识，明确教师和学生的权利与义务，树立育人为本、德育为先的理念。

**1.2认同并自觉践行师德规范**

熟知、认同教师职业道德规范，能自觉将其转化为师德行为；具有乐观心态和健康身体，具备良好的教学态度，在教学中保持饱满的精神面貌，立志成为新时代的“四有”好教师。

**2 教育情怀**

热爱小学教育事业，具有良好的从教意愿和教育情怀；正确认识小学教师工作的意义和价值，了解小学生身心发展规律，树立正确的学生观、教师观和师生观，乐于为小学生成长创造条件和机会；具有基本的人文科学底蕴、健康的审美情趣、积极的情感、健全的人格，做到为人师表。

**2.1热爱小学教育事业，具有正确的职业理解**

具有坚定的从教信念、敬业精神、职业理想，为自己是一名小学教师而感到自豪；正确认识小学教师工作的价值和意义，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，立志成为一名优秀的“反思实践型”教师。

**2.2具有正确的学生观、教师观和教育观**

了解小学生身心发展规律，在教育教学活动中能信任并尊重学生、重视学生的个性差异，并具备与小学生沟通交流的技巧；富有爱心、责任心、耐心和细心，能为学生成长创造条件和机会；明确立德树人的内涵，树立以生为本的教育理念。

**2.3具备良好个人修养，做到为人师表**

养成良好的生活习惯和学习习惯，广泛涉猎教育、人文科学等各类书籍，丰富自身修养；具备发现美、欣赏美的能力，养成健康的审美情趣；形成自我反思的能力，自知自省自尊自重，举止得体。

**3 学科素养**

具有较好的自然科学知识和人文艺术修养；具备扎实的主教学科知识、兼任学科知识，形成跨学科知识结构；拥有指导小学生提升学习能力的学习科学知识。

**3.1广博的通识课程知识**

具备基础的自然科学、人文科学、艺术修养等通识知识，体会知识整合在小学教育中的价值，能与小学生的生活实践相联系。

**3.2扎实的主教学科知识**

扎实掌握小学语文或小学数学主教课程的基本思想、基础知识和基本技能，深入理解语文或数学学科知识体系的基本原理和方法。

**3.3贯通的兼任学科知识**

具备兼任课程的基础知识，对其他学科课程知识有一定了解，能胜任小学多科教学和综合性教学的要求。

**3.4融合的学习科学知识**

深入了解不同年龄小学生学习的特点，拥有指导小学生提升学习能力的学习科学知识。

**4教学能力**

具备从事小学教育的“三笔二话（画）一技术”教师基本能力；能够深入地理解至少两门学科的课程标准与内容，运用学科教学知识进行课程设计、课程实施与课程评价；具备一定的课程资源开发、课程整合能力；掌握教学研究的基本方法，具备初步的教育教学研究能力。

**4.1 教师的一般能力**

使用普通话教学，规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字，具有使用适合小学生特点的口头语言、肢体语言与书面语言能力，能将简笔画、现代教育技术手段整合应用到教学中。

**4.2 主教学科课程的教学能力**

了解小学教育的培养目标，能够深入地理解至少两门学科的课程标准和内容，能运用学科教学知识进行至少两门课程的教学设计、实施和评价。

**4.3 教学资源开发和整合能力**

了解与小学生学习内容相关的各种教学资源，具有教学资源的开发能力，能设计综合性、现实性的学习活动，创造跨学科的学习机会。

**4.4 初步的教育教学研究能力**

掌握教育研究的基本方法，初步具备在教育教学工作中发现问题、分析问题与解决问题的能力，能根据小学教育教学实践的需要和问题进行反思和研究。

**5 班级指导**

树立德育为先理念，掌握小学生品德发展规律，明晰班级管理的教育思路，熟悉小学德育和班级管理基本方法，具备小学德育和班级建设的基本能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够依据不同年龄段小学生的身心发展特点和具体班级学生的实际情况，设计、组织、实施丰富多彩的系列主题教育活动。

**5.1具备小学德育能力**

理解不同年龄小学生身心发展特点和规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法，依托“大学-政府-学校”三位一体的教师教育合作共同体，在“三课堂四阵地”的活动中获得有关小学德育积极体验，能够胜任小学德育工作，对儿童进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育等活动的实践。

**5.2具备班级建设能力**

懂得小学生身心发展特点，尤其要深入了解幼小和小初衔接阶段小学生的心理发展特殊性，掌握帮助小学生顺利过渡的方法，具有清晰的班级管理的教育思路，掌握班组织与建设的策略方法，胜任小学班主任工作，能够依据班级的学生实际情况，在校内外组织丰富多彩的系列主题教育活动。

**6综合育人**

理解小学生身心发展和养成教育规律，掌握学科育人、环境育人的内涵与方法，具备促进小学生身心健康全面发展的意识与能力，能够参与学校文化建设和制度建设，创设益于学生发展的育人环境，在校园文化建设及各类教育活动中实现成事育人的目的。

**6.1了解小学生身心发展规律**

掌握小学生身心发展和养成教育规律的基本知识，并能够与时俱进地在综合育人实践中较好地加以运用。

**6.2能结合学科教学进行育人活动**

能够认识学科育人价值和意义，根据语文、数学、综合实践活动等学科教学的内容和特点，设计和组织相关教学活动，将德育渗透其中。

**6.3能通过各种校园活动促进学生发展**

能够组织主题教育、少先队和社团活动，突出育人价值，促进学生全面、健康发展，具备良好的综合育人能力。

**7学会反思**

具有终身学习意识，了解国内外基础教育改革动态，依据自身专业成长需求，紧跟时代和教育发展步伐，合理制定职业生涯规划；具有一定的反思、创新意识，养成批判性思维能力，并能在实践中分析和解决教育教学问题。

**7.1具有终身学习与专业发展意识**

能够树立终身学习理念，具有专业发展的自我意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，明确专业发展的方向。

**7.2能进行职业生涯规划**

能够适应时代和教育发展的需求，在了解国内外基础教育，特别是在了解小学教育改革发展动态基础上，对自己的学习活动和职业生涯进行初步规划。

**7.3掌握反思方法和技能**

能够认识教育反思的价值与意义，初步掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，在小学教育实践过程中，能够运用批判性思维方法分析和解决小学教育教学实际问题，形成较好的教育反思能力。

**8 沟通合作**

具备团结协作、互勉共进的精神，体认学习共同体在教师发展中的价值，通过有效沟通，实现真正的互助学习、合作发展的目的。

**8.1了解团队协作价值**

理解学习共同体的内涵，掌握学习共同体的特点，体验学习共同体的价值，懂得学习团队是重要的学习资源。

**8.2掌握沟通合作技能**

具有主动积极参与团队协作活动的意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

**8.3具有小组互助和合作学习能力**

在学习活动中能够积极参加小组互助和协作学习，在小学教育教学实践中能够与小学教师、家长和社区等进行积极沟通，形成较好的沟通合作能力。

**四、“毕业要求-培养目标”对应矩阵**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 目标1 | 目标2 | 目标3 | 目标4 |
| 毕业要求1 | ● |  | ● |  |
| 毕业要求2 | ● |  | ● |  |
| 毕业要求3 |  | ● | ● |  |
| 毕业要求4 |  | ● | ● | ● |
| 毕业要求5 | ● |  | ● | ● |
| 毕业要求6 | ● |  | ● |  |
| 毕业要求7 |  | ● | ● | ● |
| 毕业要求8 |  | ● | ● | ● |

**五、 “课程体系-毕业要求”对应矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 通识教育课程 | 通识必修课 | 大学英语 | L |  | M |  |  |  |  |  |
| 大学体育 | L |  | M |  |  |  |  |  |
| 军事理论 | L |  | L |  |  |  |  |  |
| 计算机应用基础 |  |  | H | M |  |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H |  |  |  | H |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 创新创业基础 |  |  |  | L |  |  | M | H |
| 马克思主义基本理 | H |  | M |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  | M |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | H |  |  |  |  |  | M |  |
| 通识选修课 | 艺术天地类、创新创业类  人文社会类、科技世界类闽南文化类 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 专业教育课程 | 专业必修课 | 小学数学教学法 |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 小学语文教学法 |  |  | M | H |  | M |  |  |
| 小学语文微格教学 |  |  | M | H | L |  |  |  |
| 小学数学微格教学 |  |  | M | H | L |  |  |  |
| 汉语基础 |  |  | H | M |  |  |  |  |
| 小学数学基础理论 |  |  | H | L |  |  |  |  |
| 小学语文课程标准与教材研究 |  |  |  | H |  | M | L |  |
| 小学数学课程标准与教材研究 |  |  |  | H |  | M | L |  |
| 专业选修课 | 大学语文 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 儿童文学 |  |  | H |  |  | H | M |  |
| 小学语文文本解读 |  |  |  | H |  | H | H |  |
| 教育戏剧 |  |  |  |  |  | H | H |  |
| 小学语文朗诵艺术 |  |  |  | H |  |  | H |  |
| 写作 |  |  |  | H |  |  | M |  |
| 中外文学史 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 小学语文教学课例分析 |  |  |  | H |  |  | H |  |
| 书法艺术 |  | H | H |  |  | M | H |  |
| 汉字文化常识 |  |  | H | L |  |  |  |  |
| 高等数学（上） |  |  | H | L |  |  |  |  |
| 高等数学（下） |  |  | H | L |  |  |  |  |
| 数学文化与数学史 |  |  | H | L |  |  |  |  |
| 小学数学思想方法 |  |  | H | L |  |  |  |  |
| 小学数学教学设计 |  |  | L | H |  |  | H |  |
| 小学数学解题研究 |  |  | L | H |  |  | M |  |
| 小学数学学习心理研究 |  |  | L | H |  |  | H | M |
| 小学数学教学课例分析 |  |  | L | H |  |  | M |  |
| 解析几何 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 小学数学课堂教学训练 |  |  |  | H |  |  | M |  |
| 音乐 |  | H |  |  |  | H | M |  |
| 小学科学教育 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 简笔画与素描 |  | H |  |  |  | H | M |  |
| 钢琴 |  | H |  |  |  | H | H |  |
| 小学体育活动组织 |  |  | L | H |  | M | M |  |
| 舞蹈 |  | H |  |  |  | H | M |  |
| 合唱与指挥 |  | L | M |  |  | H |  | H |
| 教师教育课程 | 教师教育必修课 | 小学教育学 |  | H |  |  | M | H |  |  |
| 小学生心理学 |  |  | M | L | H | H |  |  |
| 书写技能1，2 |  |  | H |  |  | M |  |  |
| 教师语言 |  | H |  |  |  | H |  |  |
| 现代教育技术 |  |  |  | H |  |  | M | M |
| 教育政策与法规 | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师职业道德规范 | H | H |  |  | M |  | L |  |
| 课程设计与评价 |  |  | M |  |  | M | H |  |
| 教育科研方法 |  |  |  | H |  | H |  |  |
| 中国教育史 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 外国教育史 |  | M | H |  |  |  |  |  |
| 小学班级管理 |  | H |  |  | H | M |  | H |
| 教师教育选修课 | 教育名著选读 |  | H |  | M |  |  | L |  |
| 经典教育案例评析 |  | H | M |  |  |  | H |  |
| 家庭教育学 |  | M |  |  | M |  |  | H |
| 教育心理学 |  | H |  |  | M |  |  | H |
| 小学生品德发展与道德教育 |  | H |  |  | H | M | L |  |
| 小学生心理辅导 |  |  |  | L | H | M |  |  |
| 小学综合实践活动 |  |  | H | L |  | H | M |  |
| 多媒体课件制作 |  |  |  | H |  |  | M |  |
| 教育测量与评价 |  | L | M | H |  |  |  |  |
| 学校教育发展 |  |  |  |  | L |  | H |  |
| 教师职业资格考查指导 |  | M |  | L |  |  | H |  |
| 教师专业发展 |  |  |  | L |  |  | H | M |
| 教育哲学 |  | H |  |  |  | M |  |  |
| 小学比较教育研究 |  | M |  |  |  | H | H |  |
| 当代小学教育改革新进展 |  | M |  |  |  |  | H |  |
| 集中实践环节 | 必修课 | 教育实践 | H |  | L | H |  |  | M |  |
| 毕业论文 |  |  |  | L |  |  | H | M |

**六、核心课程**

核心课程:小学教育学、小学生心理学、汉语基础、小学数学基础理论、小学语文教学法、小学数学教学法等。

**七、学制、最低毕业学分及授予学位**

学制:标准学制为四年

最低毕业学分:158学分

授予学位:教育学

**八、课程结构比例表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 学分数 | 学时数 | 学分占总学分  比例 | | 学时占总学时  比例 | |
| 通识教育课程  (46学分) | 必修课 | 38 | 724 | 24.1% | 29.2% | 30.7% | 36.1% |
| 选修课 | 8 | 128 | 5.1% | 5.4% |
| 专业教育课程  (56学分) | 必修课 | 18 | 288 | 11.4% | 35.4% | 12.2% | 38% |
| 选修课 | 38 | 608 | 24.0% | 25.8% |
| 教师教育课程  (34学分) | 必修课 | 26 | 468 | 16.4% | 21.5% | 19.8% | 25.9% |
| 选修课 | 8 | 144 | 5.1% | 6.1% |
| 总学时合计：2360 | | | | | | | |
| 实践教学环节（66.96学分） | 集中性实践教学 | 22 | 28周 | 13.9% | |  | |
| 课程实验（实践） | 44.96 | 762 | 28.4% | |  | |
| 该专业总学分为158，选修类课程学分占总学分的比例为34.2%，实践教学环节学分占学分总学分的比例为42.3%。 | | | | | | | |

**九、课程设置**

**（1）通识教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲课 | 实验  实践 |
| 必  修  课 | 26001150300 | 大学英语A1 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 1 |
| 26002150300 | 大学英语A2 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 2 |
| 26003150300 | 大学英语A3 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 3 |
| 26004150300 | 大学英语A4 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |
| 23005150200 | 计算机应用基础1 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 3 | 1 |
| 10007150100 | 大学体育1 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 1 |
| 10008150100 | 大学体育2 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |
| 10009150100 | 大学体育3 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 3 |
| 10010150100 | 大学体育4 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 4 |
| 21011150200 | 军事理论 | 查 | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | 2 |
| 17012150300 | 思想道德修养与法律基础 | 查 | 3 | 48 | 45 | 3 | 3 | 1 |
| 17013150200 | 中国近现代史纲要 | 试 | 2 | 32 | 30 | 2 | 2 | 1 |
| 17014150300 | 马克思主义基本原理 | 试 | 3 | 48 | 45 | 3 | 3 | 3 |
| 17015150400 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 试 | 4 | 64 | 60 | 4 | 4 | 4 |
| 17017150200 | 思想政治理论课实践环节 | 查 | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 | 5 |
| 17016150200 | 形势与政策 | 查 | 2 | 64 | 48 | 16 |  | 5 |
| 18018150200 | 创新创业基础 | 查 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |
| 小计 | | | 38 | 724 | 594 | 130 |  |  |
| 其中：课程实验（实践）6.82学分，130学时 | | | | | | | | |
| 选  修  课 | 艺术天地 | | 至少2学分 | | | | | | |
| 创新创业 | | 至少6学分 | | | | | | |
| 人文社会 | |
| 科技世界 | |
| 闽南文化 | |
| 要求至少修满8学分。 | | | | | | | | |

**(2)专业教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
| 讲课 | 实验 实践 | |
| 必  修  课 | | 09129040300 | 小学数学教学法 | 试 | 3 | 48 | 12 | 36 | | 2 | 3 |  |
| 09131040300 | 小学语文教学法 | 试 | 3 | 48 | 12 | 36 | | 2 | 4 |  |
| 09298040200 | 小学语文微格教学 | 查 | 2 | 32 | 6 | 26 | | 2 | 4 |  |
| 09299040200 | 小学数学微格教学 | 查 | 2 | 32 | 6 | 26 | | 2 | 5 |  |
| 09366040200 | 汉语基础 | 试 | 2 | 32 | 32 | / | | 2 | 5 |  |
| 09367040200 | 小学数学基础理论 | 试 | 2 | 32 | 32 | / | | 2 | 2 |  |
| 09368040200 | 小学语文课程标准与教材研究 | 查 | 2 | 32 | 20 | 12 | | 2 | 3 |  |
| 09369040200 | 小学数学课程标准与教材研究 | 查 | 2 | 32 | 20 | 12 | | 2 | 4 |  |
| 小计 | | | 18 | 288 | 140 | 148 | |  |  |  |
| 其中：课程实验（实践）9.25学分，148学时 | | | | | | | | | |  |
| 选  修  课  选  修  课 | 小学语文模块 | 09503050200 | 大学语文 | 查 | 2 | 32 | 32 | | / | 2 | 2 |  |
| 09032050200 | 儿童文学 | 查 | 2 | 32 | 22 | | 10 | 2 | 3 |  |
| 09504050200 | 小学语文文本解读 | 查 | 2 | 32 | 22 | | 10 | 2 | 4 |  |
| 09531050200 | 教育戏剧 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 4 |  |
| 09606050200 | 小学语文朗诵艺术 | 查 | 2 | 32 | 10 | | 22 | 2 | 5 |  |
| 09273050200 | 写作 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 5 |  |
| 09530050200 | 中外文学史 | 查 | 2 | 32 | 32 | | / | 2 | 6-7 |  |
| 09390050200 | 小学语文教学课例分析 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 6-7 |  |
| 09607050200 | 书法艺术 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 2 |  |
| 09608050200 | 汉字文化常识 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 2 |  |
| 小学数学模块 | 09463050200 | 高等数学（上） | 查 | 2 | 32 | 32 | | / | 2 | 2 |  |
| 09464050200 | 高等数学（下） | 查 | 2 | 32 | 32 | | / | 2 | 3 |  |
| 09462050200 | 数学文化与数学史 | 查 | 2 | 32 | 32 | | / | 2 | 2 |  |
| 09508050200 | 小学数学思想方法 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 5 |  |
| 09593050200 | 小学数学教学设计 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 5 |  |
| 09609050200 | 小学数学解题研究 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 4 |  |
| 09610050200 | 小学数学学习心理研究 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 4 |  |
| 09391050200 | 小学数学教学课例分析 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 6-7 |  |
| 09547050200 | 解析几何 | 查 | 2 | 32 | 32 | | / | 2 | 6-7 |  |
| 09594050200 | 小学数学课堂教学训练 | 查 | 2 | 32 | 10 | | 22 | 2 | 6-7 |  |
| 其它模块 | 09497050200 | 音乐 | 查 | 2 | 32 | / | | 32 | 2 | 2 |  |
| 09502050200 | 小学科学教育 | 查 | 2 | 32 | 22 | | 10 | 2 | 6-7 |  |
| 09498050200 | 简笔画与素描 | 查 | 2 | 32 | / | | 32 | 2 | 2 |  |
| 09265050200 | 钢琴 | 查 | 2 | 32 | / | | 32 | 2 | 3 |  |
| 09509050200 | 小学体育活动组织 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 5 |  |
| 09266050200 | 舞蹈 | 查 | 2 | 32 | / | | 32 | 2 | 4 |  |
| 09055050200 | 合唱与指挥 | 查 | 2 | 32 | / | | 32 | 2 | 5 |  |
|  | 小计 | | | 54 | 864 | 454 | | 410 |  |  |  |
|  | 其中：课程实验（实践）25.62学分，410学时 | | | | | | | | | | |
|  | 修选课要求至少选修38学分 | | | | | | | | | | |

**(3)教师教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性  质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲课 | 实验 实践 |
|
| 必  修  课 | 09122040300 | 小学教育学 | 试 | 3 | 54 | 36 | 18 | 3 | 1 |
| 09126040300 | 小学生心理学 | 试 | 3 | 54 | 36 | 18 | 3 | 1 |
| 09332040100 | 书写技能1 | 查 | 1 | 18 | 6 | 12 | 1 | 1 |
| 09334040200 | 教师语言 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 3 |
| 09333040100 | 书写技能2 | 查 | 1 | 18 | 6 | 12 | 1 | 4 |
| 09313040200 | 现代教育技术 | 试 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1 |
| 09341040200 | 教育政策与法规 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 5 |
| 09307040200 | 教师职业道德规范 | 查 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | 2 |
| 09335040200 | 课程设计与评价 | 试 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 2 |
| 09349040200 | 教育科研方法 | 试 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 | 4 |
| 09181040200 | 中国教育史 | 试 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 | 5 |
| 09098040200 | 外国教育史 | 试 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 | 5 |
| 09340040200 | 小学班级管理 | 试 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 4 |
| 小计 | | | 26 | 468 | 306 | 162 |  |  |
| 其中：课程实验（实践）9学分，162学时 | | | | | | | | |
| 选  修  课 | 09385050200 | 小学生品德发展与道德教育 | 查 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 | 4 |
| 09269050200 | 小学生心理辅导 | 查 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 | 4 |
| 09494050200 | 学校教育发展 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 5 |
| 09384050200 | 小学综合实践活动 | 查 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 | 4 |
| 09495050200 | 教师专业发展 | 查 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 | 6-7 |
| 09500050200 | 多媒体课件制作 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 4 |
| 0909705020 | 教育哲学 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 6-7 |
| 09072050200 | 家庭教育学 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 3 |
| 09492050200 | 教育名著选读 | 查 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 | 2 |
| 09493050200 | 经典教育案例评析 | 查 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 | 2 |
| 09091050200 | 教育心理学 | 查 | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | 3 |
| 09081050200 | 教育测量与评价 | 查 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 | 4 |
| 09162050200 | 小学比较教育研究 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 6-7 |
| 09496050200 | 当代小学教育改革新进展 | 查 | 2 | 36 | 36 | / | 2 | 6-7 |
| 09501050200 | 教师职业资格考查指导 | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 | 5 |
| 小计 | | | 30 | 540 | 414 | 126 |  |  |
| 其中：课程实验实践7学分，126学时 | | | | | | | | |
| 选修课要求至少选修8学分 | | | | | | | | |

**(4)集中性实践教学环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 |
| 讲课 | 实验实践 |
|
| 09042061600 | 教育实践 | 查 | 16 | 20周 |  |  |  | 2-7 |
| 09001060600 | 毕业论文 | 查 | 6 | 8周 |  |  |  | 8 |
|  | 课程实践 |  | 44.96 | 762 |  |  |  |  |
| 小计 | | | 22（+44.96） | 28周 |  |  |  |  |

心理学专业人才培养方案

（2018级）

**一、专业简介**

本专业立足漳州，面向福建，辐射全国，动态响应区域经济社会发展、基础教育改革和教师队伍建设最新需求，着力培养专业基础宽、创新意识强、实践应用面广的实践创新型心理学师资队伍。本专业自2003年开始本科招生。依托福建省心理学一级重点学科、心理学一级学科硕士点、应用心理专业硕士、心理健康教育领域教育专业硕士及博士学位授予点培育建设项目，拥有应用认知与人格心理省级重点实验室、福建省实验教学示范中心、福建省研究生创新教育实践基地、福建省教育专业硕士心理健康教育领域研究生联合培养示范基地等多个省级实验、实训和实践平台，与境内外十多所著名高校紧密合作，争取早日建成本、硕、博一体化的人才培养和专业支撑体系。

**二、培养目标**

本专业培养具有良好的师德素养、专业精神和社会责任感，心理学基础知识和基本技能扎实，实践创新能力突出，能胜任普通及职业中等学校心理健康教育相关工作，毕业五年后将成长为该领域的骨干教师。

目标1：热爱中职中学心理健康教育事业，具有求实、合作、奉献和创新精神；具有良好的职业道德修养和心理素质，具有较强的社会责任感、使命感、正义感和服务社会的精神；

目标2：具有较强的科学精神，掌握教育科学、心理科学的基本理论，懂得中职中学学生心理发展基本规律，具有扎实的心理健康学科知识和素养，具备从事心理健康教育课程教学和学生心理咨询辅导的能力，具备从事班主任工作的能力；

目标3：掌握基本的心理学研究和科学管理方法，具有较强的科学研究、教育管理和实际工作能力，成为兼具教学、管理、科研能力的反思实践型骨干教师。

目标4：熟悉我国中职中学教育教学现状，具有家国情怀和国际视野，了解中职中学教育的方针、政策和法律法规，具有教育教学改革意识和实践能力；

目标5：具备终身学习的意识，能通过反思教学、有效沟通、批判性思维等方式，紧密追踪中职中学教育改革发展动态，不断提升自我学习能力和创新精神，促进自身专业发展。

**三、毕业要求**

通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求1：师德规范

1.1能践行社会主义核心价值观

能准确把握新时代中国特色社会主义特征，贯彻党的教育方针，具备中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同与情感认同，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任；

1.2在知情意行方面具有良好师德水平

创设师德践行环境，注重将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，帮助师范生成长为思想政治信念坚定、职业发展目标明确、具有立德树人理念，了解教育方面法律法规，能严格要求自己，理解依法执教内涵，具有依法执教的意识，能够深入贯彻党的教育方针，以立德树人为已任，认同师德规范并能在专业实践中积极践行的新时代“四有”好教师。

毕业要求2 ：教育情怀

2.1能促进学生成长

热爱中职中学教育事业，具有坚定的从教信念、职业理想、敬业精神，能够正确认识中职中学心理健康教育教师工作的价值和意义，理解其专业性的要求，愿意从事中职中学心理健康教育教师职业，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，成为优秀的“教育家”型教师；

2.2形成正确教师观和学生观

养成较好的职业行为规范，具有积极正确的情感态度价值观，树立正确的学生观，能够正确处理师生关系，在教育教学活动中尊重学生独立人格，爱护学生，富有爱心、责任心、耐心和细心，积极为学生成长创造发展的条件和机会；

2.3能为人师表

能够帮学生树立正确的人生观、世界观、价值观，完成知识学习、能力发展和品德养成教育，人格健全，心理健康，情感丰富，做到为人师表。

毕业要求3：学科素养

3.1具备通识知识

具有一定的人文与科学等通识知识，具有较好的人文科学底蕴和艺术素养，形成较广博的知识基础，能够用联系的观点、实践的观点分析问题；

3.2掌握学科专业基础知识

扎实掌握心理学的知识体系、思想方法，拥有多学科的学习兴趣，具有跨学科的知识结构和综合的科学人文艺术素养，掌握较为系统、前沿的心理学理论与实践。

3.3掌握心理健康教育知识

掌握中职中学学生生理心理发展的规律和特点，能运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生整体素质全面提高。

毕业要求4：教学科研

4.1形成学科教学知识与能力

能够较好地掌握中职中学心理健康教育课程标准、中职中学学生身心发展和认知特点、信息技术等基本知识，能够理解中职中学心理健康教育课程标准与内涵，并依此组织教学，特别是能够将相关学科知识与教育教学知识整合，形成心理健康教育教学知识与能力；

4.2具备基本教学能力

能够掌握中职中学教师基本技能，在课程学习和进行心理健康教育教学设计、教学实施和教学评价等实践活动中，综合运用各种知识，获得初步教学体验，具备从事中职中学心理健康教育教学的基本能力，能够在教学实践中通过了解学情、备课上课形成一定的教学经验并以此完善教学。

4.3具备一定心理学研究能力

掌握心理学研究基本方法、手段和技能，初步具备发现、提出、分析和解决心理学及相关问题的能力，具有一定的创新意识和批判思维能力。

毕业要求5：班级指导

5.1具备中职中学德育能力

树立德育为先理念，认识中职中学德育工作的重要性，了解并掌握中职中学德育与心理健康教育的原理与方法，以及班级组织与建设的工作规律和基本方法；

5.2具备班级管理能力

在中职中学教育实践过程中，能够实际承担班主任工作，获得班级管理工作的体验，并参与组织与指导中职中学德育与心理健康等教育活动，形成中职中学德育和班级管理的基本能力。

毕业要求6：综合育人

6.1了解中职中学身心发展规律

掌握中职中学身心发展和养成教育规律的基本知识，并能在综合育人实践中较好的加以运用；

6.2能结合心理健康教育教学进行育人活动

能够认识心理健康教育育人价值和意义，根据心理健康教育教学的内容和特点，设计和组织相关教学活动，将德育渗透到中职中学心理健康教育教学及各项活动之中；

6.3能通过各种校园活动促进学生发展

在参与组织校园文化和各种类型的教育活动中，能有意识地突出其育人价值，促进学生全面、健康发展，形成较好的综合育人能力。

毕业要求：学会反思

7.1具有终身学习与专业发展意识

能够树立终身学习理念，具有专业发展的自我意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，明确专业发展的方向；

7.2能进行职业生涯规划

能够适应时代和教育发展的需求，在了解国内外基础教育，特别是中职中学心理健康教育改革发展动态基础上，对自己的学习活动和职业生涯进行初步规划；

7.3掌握反思方法和技能

能够认识教育反思的价值与意义，初步掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，在心理健康教育实践过程中，能够运用批判性思维方法分析和解决中职中学教育教学实际问题，形成较好的教育反思能力。

毕业要求8：沟通合作

8.1了解团队协作价值

理解和体验学习共同体的特点与价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源;

8.2掌握沟通合作技能

具有主动积极参与团队协作活动的意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能；

8.3具有小组互助和合作学习能力

在学习活动中能够积极参加小组互助合作和协作学习，在心理健康教育教学实践中能够获得与其他学科教师、家长和社区等沟通的积极体验，形成较好的沟通合作能力。

**四、“毕业要求-培养目标”对应矩阵**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 |
| 毕业要求1 | ● |  |  | ● |  |
| 毕业要求2 | ● | ● |  |  |  |
| 毕业要求3 |  | ● |  | ● |  |
| 毕业要求4 |  |  | ● |  | ● |
| 毕业要求5 |  | ● |  | ● |  |
| 毕业要求6 | ● | ● |  |  |  |
| 毕业要求7 |  |  | ● |  | ● |
| 毕业要求8 |  |  | ● |  | ● |

**五、“课程体系-毕业要求”对应矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 通识教育课程 | 通识必修课 | 大学英语 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 计算机应用基础 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 大学体育 |  | H |  |  |  |  |  | M |
| 军事理论 | H |  |  |  | M |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M | M |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | M | H |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H | H |  |  | M |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色  社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业基础 |  |  |  |  |  |  | M | H |
| 通识选修课 | 艺术天地类、创新创业类  人文社会类、科技世界类闽南文化类 | H | H |  |  |  |  | M |  |
| 专业教育课程 | 专业必修课 | 普通心理学 |  |  | H | H |  | L | M |  |
| 人体解剖生理学 |  |  | H | H |  | M |  |  |
| 心理统计学 |  |  | H | M |  |  | M | L |
| 发展心理学 |  | M | H |  | M | H |  |  |
| 生理心理学 |  |  | H | M |  | H |  |  |
| 实验心理学 |  |  | H | H |  |  | M |  |
| 心理测量学 |  |  | H | M |  |  | M | M |
| 变态心理学 |  | L | H | H |  | M |  |  |
| 人格心理学 |  | M | H | H |  |  |  |  |
| 咨询心理学 |  |  | H |  |  | H | M | L |
| 教育心理学 |  | H | H |  | M |  | H |  |
| 社会心理学 |  |  | H |  | L |  |  | L |
| 认知心理学 |  |  | H | H |  |  | M |  |
| 心理学史 |  | M | H | H |  |  | M |  |
| 管理心理学 |  |  | H |  | L |  |  | L |
| 心理学研究方法 |  |  | H | H |  |  | M | L |
| 专业选修课 | 心理健康教育概论 |  |  | H |  | H | H |  | M |
| 团体心理辅导设计 |  |  | H |  |  |  | M | H |
| 犯罪心理学 | L |  | H |  |  | L |  |  |
| 团体心理辅导实务 |  |  | H |  | L | H |  | H |
| 心理咨询实务 |  |  | H |  | M | H | H |  |
| 心理剧 |  |  | H |  | M | H |  | H |
| 感统训练 |  |  | H | L |  | M |  |  |
| 箱庭疗法 |  |  | H |  |  | H | M | H |
| 园艺疗法 |  |  | H |  |  | H | M |  |
| 家庭治疗 |  |  | H |  |  | H | M |  |
| 正念疗法 |  |  | H |  | M | H | M |  |
| 行为改变技术 |  |  | H |  | M | H | M | H |
| 生涯规划 |  |  | H |  |  | H |  | L |
| 消费者心理学 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 用户体验 |  |  | H |  |  | H | M | H |
| 网络心理学 |  |  | H | M |  | H | L |  |
| 幽默心理学 |  |  | H |  | M | H | L |  |
| 文化心理学 |  |  | H |  |  | H | M |  |
| 心理学论文写作规范 |  | M | H | M | H |  |  |  |
| 学校心理学 |  | H | H |  | M | M | L |  |
| 家庭心理学 |  |  | H | M |  | H |  |  |
| 社区心理学 |  |  | H | M |  | M |  |  |
| 专业英语 |  |  | M | H |  |  | H |  |
| SPSS数据统计与分析 |  |  | H | H |  | M |  |  |
| 教师教育课程 | 教师教育必修课 | 教育基本原理 | H | H | M |  |  | L |  |  |
| 教师职业道德规范 | H | H | M |  |  | L |  |  |
| 教师语言 | H |  | H |  |  | M |  |  |
| 书写技能 |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 现代教育技术应用 |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 微格教学（含片段教学） |  |  | M | H | L |  | M |  |
| 心理学教学法（含课程标准解读） | M | M | H | H |  | M |  |  |
| 教师教育选修课 | 班主任与班级管理 |  |  |  | M | H | H |  |  |
| 教育政策与法规 |  |  |  | M | H | H |  |  |
| 多媒体素材与课件制作 |  |  | M | H |  |  | H |  |
| 课程设计与评价 |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 学与教的策略 |  |  | H | H |  | L |  |  |
| 教育研究方法 |  |  | H | H |  |  | M |  |
| 集中实践环节 | 必修课 | 教育实践 | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 毕业论文 |  | H | H |  |  |  | M | M |

注：H表示关联度高，M表示关联度中，L表示关联度低。

**六、核心课程**

核心课程: 普通心理学、生理心理学、发展心理学、实验心理学、认知心理学、变态心理学、人格心理学、心理统计学、心理学研究方法、心理测量学、咨询心理学、社会心理学、心理学史、教育心理学、管理心理学。

**七、学制、最低毕业学分及授予学位**

学制:四年，可在3-6年内完成。

最低毕业学分: 168学分

授予学位: 教育学学士学位

**八、课程结构比例表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | | 学分数 | 学时数 | 学分占总学分  比例 | 学时占总学时  比例 |
| 通识教育课程  (48学分) | | 必修课 | 40 | 784 | 23.81% | 23.81% |
| 选修课 | 8 | 128 | 4.76% | 4.76% |
| 学科专业课程  (98学分) | 专业教育  课程 | 必修课 | 55 | 880 | 32.74% | 32.74% |
| 选修课 | 29 | 464 | 17.26% | 17.26% |
| 教师教育  课程 | 必修课 | 12 | 216 | 7.14% | 7.14% |
| 选修课 | 2 | 36 | 1.19% | 1.19% |
| 总学分合计：168学分 | | | | | | |
| 实践教学环节  （63学分） | | 集中性实践教学 | 22 | 28周 | 13.10% |  |
| 课程实验（实践） | 41 | 667 | 24.40% |  |
| 该专业总学分为168，选修类课程学分占总学分的比例为23.21%，实践教学环节学分占学分总学分的比例为37.5%。 | | | | | | |

**九、课程设置**

**（1）通识教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲课 | 实验  实践 |
| 必  修  课 | 26001150300 | 大学英语A1 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 1 |
| 26002150300 | 大学英语A2 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 2 |
| 26003150300 | 大学英语A3 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 3 |
| 26004150300 | 大学英语A4 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | 4 |
| 23005150200 | 计算机应用基础1 | 试 | 2 | 36 | 36 |  | 3 | 2 |
| 23006150200 | 计算机应用基础2 | 试 | 2 | 60 | 30 | 30 | 2+2 | 3 |
| 10007150100 | 大学体育1 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 1 |
| 10008150100 | 大学体育2 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 2 |
| 10009150100 | 大学体育3 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 3 |
| 10010150100 | 大学体育4 | 试 | 1 | 36 | 36 |  | 2 | 4 |
| 21011150200 | 军事理论 | 查 | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | 1 |
| 17012150300 | 思想道德修养与法律基础 | 查 | 3 | 48 | 45 | 3 | 3 | 1 |
| 17013150200 | 中国近现代史纲要 | 试 | 2 | 32 | 30 | 2 | 2 | 2 |
| 17014150300 | 马克思主义基本原理 | 试 | 3 | 48 | 45 | 3 | 3 | 3 |
| 17015150400 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 试 | 4 | 64 | 60 | 4 | 4 | 4 |
| 17017150200 | 思想政治理论课实践环节 | 查 | 2 | 32 | 0 | 32 | 2 | 5 |
| 17016150200 | 形势与政策 | 查 | 2 | 64 | 48 | 16 |  | 1 |
| 18018150200 | 创新创业基础 | 查 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 | |
| 小计 | | | 40 | 784 | 624 | 160 |  |  |
| 其中：课程实验（实践）10学分，160学时 | | | | | | | | |
| 选  修  课 | 艺术天地类 | | 至少2学分 | | | | | | |
| 创新创业类 | | 至少6学分 | | | | | | |
| 人文社会类 | |
| 科技世界类 | |
| 闽南文化类 | |
| 要求至少修满8学分。 | | | | | | | | |

**(2)专业教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | | 周学时 | 开课学期 | 备注 |
| 讲课 | 实验 实践 | |
| 必  修  课 | 09077040600 | 普通心理学 | 试 | 6 | 96 | 96 | 0 | | 6 | 1 |  |
| 09284040200 | 人体解剖生理学 | 试 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 2 | 1 |  |
| 09357040400 | 心理统计学 | 试 | 4 | 64 | 32 | 32 | | 4 | 1 |  |
| 09021040400 | 发展心理学 | 试 | 4 | 64 | 64 | 0 | | 4 | 2 |  |
| 09088040200 | 生理心理学 | 试 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 2 | 2 |  |
| 09093040300 | 实验心理学1 | 试 | 3 | 48 | 24 | 24 | | 3 | 2 |  |
| 09134040300 | 心理测量学 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 3 | 2 |  |
| 09005040300 | 变态心理学 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 3 | 3 |  |
| 09082040400 | 人格心理学 | 试 | 4 | 64 | 64 | 0 | | 4 | 3 |  |
| 09094040300 | 实验心理学2 | 试 | 3 | 48 | 24 | 24 | | 3 | 3 |  |
| 09366040300 | 咨询心理学 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 3 | 4 |  |
| 09048040300 | 教育心理学 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 3 | 4 |  |
| 09085040300 | 社会心理学 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 3 | 4 |  |
| 09084040300 | 认知心理学 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 3 | 5 |  |
| 09140040300 | 心理学史 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 3 | 6 |  |
| 09028040300 | 管理心理学 | 试 | 3 | 48 | 48 | 0 | | 3 | 6 |  |
| 09141040300 | 心理学研究方法 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 3 | 6 |  |
| 小计 | | | 55 | 880 | 760 | 120 | |  |  |  |
| 其中：课程实验（实践）7.5学分，120学时 | | | | | | | | | |  |
| 选  修  课 | 09602050200 | 学校心理学 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 3 |  |
| 09576050300 | 心理健康教育概论 | 查 | 3 | 48 | 48 | | 0 | 2 | 3 |  |
| 09609050200 | 社区心理学 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 3 |  |
| 09610050200 | 正念训练 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 3 |  |
| 09612050200 | 生涯发展与规划 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 4 |  |
| 09606050300 | 团体心理辅导设计 | 查 | 3 | 48 | 32 | | 16 | 3 | 4 |  |
| 09578050200 | 行为改变技术 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 4 |  |
| 09581050300 | 家庭心理学 | 查 | 3 | 48 | 48 | | 0 | 3 | 4 |  |
| 09035050300 | 犯罪心理学 | 查 | 3 | 48 | 48 | | 0 | 3 | 5 |  |
| 09607050300 | 团体心理辅导实务 | 查 | 3 | 48 | 24 | | 24 | 3 | 5 |  |
| 09331050200 | 家庭治疗 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 5 |  |
| 09601050200 | 文化心理学 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 5 |  |
| 09608050300 | 心理咨询实务 | 查 | 3 | 48 | 0 | | 48 | 3 | 5 |  |
| 09580050200 | 用户体验 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 5 |  |
| 09611050200 | 园艺疗法 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 5 |  |
| 09577050200 | 心理剧 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 5 |  |
| 09040050200 | 感统训练 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 6 |  |
| 09181050100 | 心理学论文写作规范 | 查 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 2 | 6 |  |
| 09579050200 | 消费者心理学 | 查 | 2 | 32 | 16 | | 16 | 2 | 6 |  |
| 09599050200 | 网络心理学 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 6 |  |
| 09161050400 | 箱庭疗法 | 查 | 4 | 64 | 32 | | 32 | 4 | 6 |  |
| 09254050200 | 专业英语 | 查 | 2 | 32 | 32 | | 0 | 2 | 6 |  |
| 09605050100 | SPSS数据统计与分析 | 查 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 1 | 6 |  |
| 小计 | | | 52 | 832 | 544 | | 288 | 52 |  |  |
| 其中：课程实验（实践）18学分，288学时 | | | | | | | | | | |
| 选修课要求至少修29学分。 | | | | | | | | | | |

**(3)教师教育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性  质 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课  学期 |
| 讲课 | 实验 实践 |
| 必  修  课 | 09002110200 | 教育基本原理 | 试 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 | 3 |
| 09003110100 | 教师职业道德规范 | 查 | 1 | 18 | 18 | 0 | 1 | 5 |
| 09004110100 | 教师语言 | 查 | 1 | 18 | 9 | 9 | 1 | 3 |
| 09005110100 | 书写技能 | 查 | 1 | 18 | 9 | 9 | 1 | 2 |
| 09006110200 | 现代教育技术应用 | 试 | 2 | 36 | 18 | 18 | 1+1 | 4 |
| 09008110200 | 微格教学（含片段教学） | 查 | 2 | 36 | 18 | 18 | 1+1 | 5 |
| 09013110300 | 心理学教学法（含课程标准解读） | 查 | 3 | 54 | 36 | 18 | 3 | 4 |
| 小计 | | | 12 | 216 | 153 | 72 |  |  |
| 其中：课程实验（实践）4学分，72学时 | | | | | | | | |
| 选修课 | 09002100100 | 班主任与班级管理 | 查 | 1 | 18 | 0 |  | 1 | 5 |
| 09006100100 | 教育政策与法规 | 查 | 1 | 18 | 0 |  | 1 | 5 |
| 09010100100 | 多媒体素材与课件制作 | 查 | 1 | 9 | 9 |  | 1 | 5 |
| 09018100100 | 课程设计与评价 | 查 | 1 | 9 | 9 |  | 1 | 5 |
| 09012100100 | 学与教的策略 | 查 | 1 | 9 | 9 |  | 1 | 5 |
| 09017100100 | 教育研究方法 | 查 | 1 | 18 | 0 |  | 1 | 5 |
| 小计 | | | 6 | 81 | 27 |  |  |  |
| 其中：课程实验实践1.5学分，27学时 | | | | | | | | |
| 要求至少修满2学分 | | | | | | | | |

**(4)集中性实践教学环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 周学时 | 开课学期 |
| 讲课 | 实验 实践 |
| 09042061600 | 教育实践 | 查 | 16 | 18周 |  |  | 18 | 2-7 |
| 09001060600 | 毕业论文 | 查 | 6 | 10周 |  |  | 10 | 8 |
| 小计 | | | 22 | 28周 |  |  |  |  |